

Chojnice, dnia 19 grudnia 2016 r.

WE.2512.1.2016

Wydział Budowlano-Inwestycyjny

w/m

dot. adaptacja części pomieszczeń w Gimnazjum nr 1 w Chojnicach na przedszkole

W związku z koniecznością przeniesienia oddziałów przedszkolnych ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Chojnicach do budynku Gimnazjum Nr 1 w Chojnicach, w dniu 16 grudnia br. odbyła się wizja lokalna przedstawicieli Urzędu Miejskiego w Chojnicach, nauczycieli i dyrekcji Szkoły Podstawowej Nr 3 oraz dyrekcji Gimnazjum Nr 1 w Chojnicach. W wyniku tego spotkania wypracowano wnioski niezbędne do rozpoczęcia prac projektowych w tym zakresie.

Założenia do projektowania:

1. Ze względu na fakt, iż miasto Chojnice realizuje projekt pn. Aktywne przedszkolaki dofinansowany ze środków UE, w ramach którego gmina zobowiązana jest do uzyskania wskaźnika ilość miejsc przedszkolnych. Uwzględniając powyższe powstające przedszkole musi pomieścić minimum 100 dzieci (4 grupy po 25 dzieci).
Jeżeli była by możliwość utworzenia 5 sal lekcyjnych dla 5 grup po 20 dzieci, powstałe przedszkole mogłoby mieć charakter przedszkola integracyjnego.
2. Odrębne wejście od strony południowej od ul. Huberta Wagnera.
3. Od strony wejścia do przedszkola należy zaprojektować plac zabaw, który będzie wyposażony w zabawki dla dzieci niepełnosprawne. Plac mógłby powstać po wyburzeniu budynku hydroforni (budynek zlokalizowany pomiędzy ulicą Huberta Wagnera a budynkiem szkoły). Projektowane (zabawki) powinny być odporne na warunki atmosferyczne.

4. Adaptowane przedszkole należy wydzielić (wyłączyć) od szkoły w ten sposób by dzieci przedszkolne nie miały styczności z młodzieżą szkolną.
5. Podłogi w całym przedszkolu należy wyłożyć wykładziną PCV. Holu głównym i pomieszczeniu nr 5 (stołówka) należy zaprojektować wykładzinę w kolorowe motywy.
6. Do adaptacji pozostają pomieszczenia od nr 1 do nr 17 oznaczone na załączonym rzucie – kondygnacji podziemia.

7. Proponowane przeznaczenie w/w pomieszczeń:

- nr 1 i nr 2 - sala lekcyjna

między salami nr 1 i 2 wydzielić wc dla dzieci, w salach powinna być możliwość wydzielenia kąteków tematycznych

- nr 3 i nr 4 - sala lekcyjna

między salami nr 3 i 4 wydzielić wc dla dzieci, w salach powinna być możliwość wydzielenia kąteków tematycznych

- nr 5 – stołówka – hol

pomieszczenie nr 5 wydzielone z holu ściankami szklanymi przesuwными, dzięki takiemu rozwiązaniu, po otwarciu szklanych ścian działowych można uzyskać przestrzeń wykorzystywaną przy organizowaniu imprez okolicznościowych.

-nr 6 - sala do zajęć logopedycznych

należy zamurować wejście do tego pomieszczenia z sali lekcyjnej (nr 3) i wybić wejście od holu głównego.

-nr 7 - sala terapii zajęciowej

-nr 8 - zaplecze Sali lekcyjnej nr 4

-nr 9 - pom. administracyjne + gabinet dyrektora przedszkola

-nr 10 - hol

w holu należy urządzić szatnie (szafki zamykane)

-nr 11 - pomieszczenie socjalne dla sprzątaczk

-nr 12, nr 13 i nr 14 - ciąg komunikacyjny

należy przygotować ciąg komunikacyjny tak aby można było dowozić przygotowywane jedzenie z kuchni. Kuchnia ulokowana jest na wyższej kondygnacji, a posiłki mogą być dostarczane na projektowaną kondygnację winda towarową.

-nr 15, nr 16 – WC dla personelu

jeżeli będzie możliwa ulokowanie sanitariatów w salach lekcyjnych, należy powiększyć gabinet nr 9 o pomieszczenie nr 16.

-nr 17 – WC

wc będzie dostosowane dla osób niepełnosprawnych w ramach zadania: „Dostosowanie budynku Gimnazjum Nr 1 do potrzeb osób niepełnosprawnych” – realizacja zadania w pierwszej połowie 2017 roku.

Ponadto, w następnym etapie

-nr 18 –ogród (ganek wewnętrzny)

możliwość urządzenia wewnętrznego placu zabaw przez wybicie drzwi z holu

-nr 19 i 20 – sala lekcyjna