**Załącznik nr 1a –** Opis przedmiotu zamówienia

***CZĘŚĆ I – dostawa pomocy dydaktycznych***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis pomocy** | **Ilość** | **Szkoła, do której należy dostarczyć pomoc** |
|  | Lupa | Lupa o średnicy min. 55 mm i powiększeniu min. 2,5x, z dwoma dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 25 x oraz min. 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne. | 8 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Taśma miernicza  | Taśma z włókna szklanego, obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość 20 lub 30 m. | 9 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Stetoskop | Stetoskop przeznaczony do badania ogólnego, o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną, płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowego przewodu akustycznego w kształcie litery Y z antystatycznego PCV. | 6 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Kompas | Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi, komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania. Średnica 5cm | 10 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Uniwersalny miernik cyfrowy -mulitimetr | Uniwersalny miernik cyfrowy – multimetr (amperomierz, woltomierz, omomierz). Zakresy pomiarowe: DCV (prąd stały): 200/2000mV/20/200/250 V; ACV (prąd zm.): 200/250 V; DCA: 200/2000 μA/20/200 mA/10 A; oporność: 200/2000 Ω/20/200/2000 kΩ; zakres pomiaru temperatury: od 0–1000oC. Zasilanie bateryjne, w zestawie kable pomiarowe i czujnik temperatury na przewodzie. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 5 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Lornetka  | Lornetka o budowie dachopryzmatycznej, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Higrometr -demonstracja zmiany wilgotności  | Elektroniczny higrometr z termometrem i zewnętrzną sondą umieszczoną na kablu o długości min. 95 cm. Zakres pomiaru temperatury od min. -50o C do co najmniej. 70o C , zakres pomiaru wilgotności od min. 10% do co najmniej 99%. Rozdzielczość pomiaru temperatury min. 0,1o C, rozdzielczość pomiaru wilgotności min. 1%. Zasilanie bateryjne. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Waga szalkowa  | Waga wykonana z plastiku, cztery wymienne metalowe/plastikowe szalki: dwie głębokie kalibrowane z podziałką od 100 ml do 1000 ml (służące do odważania i odmierzania cieczy lub materiałów sypkich) i dwie płaskie tradycyjne do odważania pozostałych artykułów, suwak służący do tarowania wagi. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: dwa komplety odważników: odważniki metalowe i plastikowe: kilkanaście sztuk: 50 g; 20 g , 10 g; 5 g; 2 g ; 1 g. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | wiatromierz | Wiatromierz elektroniczny, z dużym przejrzystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych, przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i w skali Beauforta. Zakres pomiaru: 2,5–150 km/h, rozdzielczość: min. 0,1 km/h (dla szybkości wiatru od 0–19,9km/h) i min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20–150 km/h), dokładność: min. +/- 4%, zasilanie bateryjne. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Deszczomierz | Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego do nakładania na standardowy kij/pręt, wysokość ok. 24 cm. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Stoper | Stoper elektroniczny, ręczny, kwarcowy, z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Rozdzielczość pomiaru: 1/100 sekundy. | 9 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | zestaw pryzmatów | Komplet 7 pryzmatów - najw. 23 x 75 mm - najm. 23 x 38 cm. Zapakowane w pudełku. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | preparaty mikroskopowe | Zestaw zawierający zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. W zestawie min.10 preparatów, np.: odnóże muchy, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Mapy fizyczne (Europa, Świat, Polska) | Komplet 3 map: 1) Europa. Na mapie ściennej fizycznej znajdują się ważniejsze miasta europejskie, granice państw i jednostek administracyjnych, a oprawa graficzna pozwala zapoznać się z ukształtowaniem terenu kontynentu europejskiego. Mapa zawiera: Ważniejsze miasta, Granice państw, Granice jednostek administracyjnych, Wulkany, Szczyty, Rzeki, jeziora, wodospady, Bagna, oazy, Lodowce, Głębokości (od 0 do 8000m), Wysokości (do 6000m), Promy kolejowe, Koleje. 2) Świat. Dodatki do mapy głównej: budowa Ziemi, cyrkulacja atmosfery, podstawowe informacje o kontynentach, hipsometria Ziemi i grubość skorupy ziemskiej, tabela najwyższych wulkanów, największych i najgłębszych jezior naturalnych, najdłuższych rzek i największych pustyń, karton z okolicami bieguna południowego i północnego. 3) Polska. W skali 1:750 000. Mapa ścienna Polski eksponuje wszystkie charakterystyczne dla naszego położenia geograficznego elementy, takie jak szczyty górskie, rzeki czy jeziora, a także wyraźnie określa granice i terytorium naszego kraju. Mapa zawiera: Rzeki, Kanały, Bagna, Punkty wysokościowe, Miasta, Głębokości (od 0 do 100m), Wysokości (do 2500m), 5 mapek tematycznych. Mapy dwustronnie zalaminowane, oprawione w plastikowe rurki i gotowe do powieszenia. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Krajobrazowa mapa świata  | Mapa dwustronna: na pierwszej stronie mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Zalecany format min. 160 cm x 120 cm, skala 1:24 mln. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli.nMinimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | 8 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Magnesy neodymowe | W kształcie niskiego walca o wymiarach: szerokość min. 20 mm, wysokość od 2,5 mm do 3,5 mm, powłoka metaliczna lub ztworzywa sztucznego, osiowy kierunek magnesowania | 7 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Ciśnieniomierz | Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 do 200 uderzeń/minutę, zasilanie 4 baterie AA 1,5 V | 3 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Wentylator biurkowy USB | Bezłopatkowy wentylator USB, brak odsłoniętych łopatek, wbudowany wyłącznik nawiewu, minimalne parametry: wymiar: 173 mm x 96 mm x 42 mm, waga: ok. 180g, zasilanie: USB 5V lub 4 baterie AAA 1,5V | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Globus fizyczny | Globus - Optymalne wymiary: wysokość: 30 –38 cm, średnica kuli: 22–25 cm, polskie nazewnictwo, stopka i cięciwa plastykowa. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Okulary ochronne | Okulary ochronne z tworzywa, z otworami wentylacyjnymi, z gumką w celu dopasowania do rozmiaru głowy. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 3 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Barometr - demonstracja zmiany ciśnienia | Barometr mechaniczny, zakres pomiaru ciśnienia: od min. 960 hPa do co najmniej 1060 hPa, dokładność pomiaru: ok. +/- 5 hPa. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | drzewko asystent | Drzewko asystent - pomoc dydaktyczna do przeprowadzenia 'burzy mózgów' czy wyrysowania mapy mentalnej. Drzewko asystent może być również cenną pomocą w trakcie lekcji wychowawczych oraz zajęć pedagogicznych. Zalecany format: 160 x 120 cm. Oprawa: laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie; oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Multimedialny program do języka polskiego w szkole podstawowej | Pakiet multimedialny, interaktywny podręcznik elektroniczny obejmujący materiał z języka polskiego obowiązujący w szkole podstawowej. Pakiet zawierający nie tylko ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne, ale także fragmenty filmów, przedstawień teatralnych i lektur szkolnych. Treści zaprezentowane w programie obejmują literaturę oraz najważniejsze media dzisiejszej rzeczywistości: telewizję, radio, reklamę, komputer.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | piłeczki - emocje | Zestaw 6 kolorowych piłeczek o średnicy 10 cm z twarzami przedstawiającymi różne emocje | 5 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | magnesy  | Kolorowe magnesy w plastikowej obudowie. Średnica: ok. 20 mm, opakowanie min. 60 szt | 10 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Zbiór dyktand | Zbiór 60 zadań rysunkowych do wykorzystania w pracy z dziećmi na zajęciach pozalekcyjnych i w domu. Praca z dyktandami polega na łączeniu na siatce współrzędnych wskazanych punktów, z których powstaje określona figura geometryczna. Następnie należy wypełnić obszar figury podanym w instrukcji kolorem. Po pokolorowaniu wszystkich figur powstaje rysunek, który można sprawdzić w rozwiązaniach znajdujących się na końcu książki. | 9 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | gra edukacyjna - domino | Gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów. Gra może być wykorzystywana jako pomoc dla terapeutów, logopedów i nauczycieli. Zawartość: 56 kostek domina (2,5 x 5 cm) - 2 karty wyrazów (11 x 16 cm) - 16 plastikowych żetonów - klepsydra (wys. 7 cm) - instrukcja. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach  |
|  | Lupa | Lupa o średnicy min. 55 mm i powiększeniu min. 2,5x, z dwoma dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 25 x oraz min. 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Taśma miernicza  | Taśma z włókna szklanego, obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość 20 lub 30 m. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Stetoskop | Stetoskop przeznaczony do badania ogólnego, o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną, płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowego przewodu akustycznego w kształcie litery Y z antystatycznego PCV. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Kompas | Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi, komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania. Średnica 5cm | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Uniwersalny miernik cyfrowy -mulitimetr | Uniwersalny miernik cyfrowy – multimetr (amperomierz, woltomierz, omomierz). Zakresy pomiarowe: DCV (prąd stały): 200/2000mV/20/200/250 V; ACV (prąd zm.): 200/250 V; DCA: 200/2000 μA/20/200 mA/10 A; oporność: 200/2000 Ω/20/200/2000 kΩ; zakres pomiaru temperatury: od 0–1000oC. Zasilanie bateryjne, w zestawie kable pomiarowe i czujnik temperatury na przewodzie. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Lornetka  | Lornetka o budowie dachopryzmatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Higrometr -demonstracja zmiany wilgotności  | Higrometr, elektroniczny higrometr z termometrem i zewnętrzną sondą umieszczoną na kablu o długości min. 95 cm. Zakres pomiaru temperatury od min. -50o C do co najmniej. 70o C , zakres pomiaru wilgotności od min. 10% do co najmniej 99%. Rozdzielczość pomiaru temperatury min. 0,1o C, rozdzielczość pomiaru wilgotności min. 1%. Zasilanie bateryjne. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Waga szalkowa | Waga wykonana z plastiku, cztery wymienne metalowe/plastikowe szalki: dwie głębokie kalibrowane z podziałką od 100 ml do 1000 ml (służące do odważania i odmierzania cieczy lub materiałów sypkich) i dwie płaskie tradycyjne do odważania pozostałych artykułów, suwak służący do tarowania wagi.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: dwa komplety odważników: odważniki metalowe i plastikowe: kilkanaście sztuk: 50 g; 20 g , 10 g; 5 g; 2 g ; 1 g. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | wiatromierz | Wiatromierz elektroniczny, z dużym przejrzystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych, przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i w skali Beauforta. Zakres pomiaru: 2,5–150 km/h, rozdzielczość: min. 0,1 km/h (dla szybkości wiatru od 0–19,9km/h) i min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20–150 km/h), dokładność: min. +/- 4%, zasilanie bateryjne. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Deszczomierz | Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego do nakładania na standardowy kij/pręt, wysokość ok. 24 cm. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Stoper | Stoper elektroniczny, ręczny, kwarcowy, z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Rozdzielczość pomiaru: 1/100 sekundy. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | zestaw pryzmatów | Zawartość: 7 pryzmatów - najw. 23 x 75 mm - najm. 23 x 38 cm - dostarczane w pudełku | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | preparaty mikroskopowe | Zestaw zawierający zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. W zestawie min.10 preparatów, np.: odnóże muchy, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Mapy fizyczne (Europa, Świat, Polska) | Komplet 3 map: 1) Europa. Na mapie ściennej fizycznej znajdują się ważniejsze miasta europejskie, granice państw i jednostek administracyjnych, a oprawa graficzna pozwala zapoznać się z ukształtowaniem terenu kontynentu europejskiego. Mapa zawiera: Ważniejsze miasta, Granice państw, Granice jednostek administracyjnych, Wulkany, Szczyty, Rzeki, jeziora, wodospady, Bagna, oazy, Lodowce, Głębokości (od 0 do 8000m), Wysokości (do 6000m), Promy kolejowe, Koleje. 2) Świat. Dodatki do mapy głównej: budowa Ziemi, cyrkulacja atmosfery, podstawowe informacje o kontynentach, hipsometria Ziemi i grubość skorupy ziemskiej, tabela najwyższych wulkanów, największych i najgłębszych jezior naturalnych, najdłuższych rzek i największych pustyń, karton z okolicami bieguna południowego i północnego. 3) Polska. W skali 1:750 000. Mapa ścienna Polski eksponuje wszystkie charakterystyczne dla naszego położenia geograficznego elementy, takie jak szczyty górskie, rzeki czy jeziora, a także wyraźnie określa granice i terytorium naszego kraju. Mapa zawiera: Rzeki, Kanały, Bagna, Punkty wysokościowe, Miasta, Głębokości (od 0 do 100m), Wysokości (do 2500m), 5 mapek tematycznych. Mapy dwustronnie zalaminowane, oprawione w plastikowe rurki i gotowe do powieszenia. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Krajobrazowa mapa świata  | Mapa dwustronna: na pierwszej stronie mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Zalecany format min. 160 cm x 120 cm, skala 1:24 mln. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Magnesy neodymowe | W kształcie niskiego walca o wymiarach: szerokość min. 20 mm, wysokość od 2,5 mm do 3,5 mm, powłoka metaliczna lub ztworzywa sztucznego, osiowy kierunek magnesowania | 7 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ciśnieniomierz | Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Wentylator biurkowy USB | Bezłopatkowy wentylator USB, brak odsłoniętych łopatek, wbudowany wyłącznik nawiewu, minimalne parametry: wymiar: 173 mm x 96 mm x 42 mm, waga: ok. 180g, zasilanie: USB 5V lub 4 baterie AAA 1,5V | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Globus fizyczny | Globus - Optymalne wymiary – wysokość: 30 –38 cm, średnica kuli: 22–25 cm, polskie nazewnictwo, stopka i cięciwa plastykowa. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Okulary ochronne | Okulary ochronne z tworzywa, z otworami wentylacyjnymi, z gumką w celu dopasowania do rozmiaru głowy. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Barometr - demonstracja zmiany ciśnienia | Barometr mechaniczny, zakres pomiaru ciśnienia: od min. 960 hPa do co najmniej 1060 hPa, dokładność pomiaru: ok. +/- 5 hPa. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | wibropodest | Wibropodest jest doskonałym urządzeniem terapeutycznym, pozwalającym angażować wzrok, słuch i ruch jednocześnie. Obudowa wibropoestu o wymiarach 1500 x 1500 x 200 mm wykonana jest z płyty laminowanej dębowej. Na górze znajduje się płyta z poliwęglanu. W obudowie zamontowane jest radio z wejściem na USB. 9 kolorowych pól świeci i drga w rytm muzyki wydobywającej się z głośników. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Zestaw świetlno-dźwiękowy | Zestaw świetlno dźwiękowy jest urządzeniem składającym się z chodnika świetlnego i tablicy grającej. Przemieszczanie się (skakanie lub chodzenie) po kolorowych, kwadratowych polach powoduje ich podświetlenie oraz wydobywanie się dźwięków z głośników znajdujących się w tablicy. Urządzenie to posiada wiele funkcji użytkowych - łączy w sobie możliwość wpływania na zmysły wzroku, słuchu i dotyku. Wymiary: tablica: 60 x 125 x 14 cm, chodnik: 76 x 149.6 x 7,6 cm. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ścienna tablica manipulacyjna | Ścienna tablica manipulacyjna podzielona jest na 5 części, z których każda w inny sposób wspiera zdolności motoryczne i koordynacyjne. Na tablicy znajdują się: labirynty manipulacyjne, koło z koralikami, obracane koła zębate, dzwonki, lusterko, magnetyczny labirynt, labirynty przestrzenne z koralikami. wym. około 187 x 1,5 x 61 cm | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | panel sensoryczny | Panele sensoryczne do stymulacji: zmysłu dotyku, zmysłu słuchu oraz zmysłu wzroku. Elementy sensoryczne zamontowane są na trwałej sklejce brzozowej o wymiarze 30 x 30 cm. W zestawie dołączona jest ramka do montażu ściennego. Po zamontowaniu w ramkę wsuwamy tabliczki. Do każdego panelu dołączone są 3 tabliczki. Zastosowanie: terapia integracji sensorycznej, wyposażenie sal terapeutycznych, urozmaicanie ścian sal lub korytarzy w szkołach, rozwijanie i stymulowanie zmysłu dotyku, słuchu i wzroku. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Multimedialne oprogramowanie wspomagające profilaktykę oraz terapię pedagogiczną trudności w czytaniu i pisaniu | Pakiet zawiera kompleksowy materiał, pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z grupy ryzyka dysleksj. Na Pakiet I składają się: Ocena ryzyka dysleksji - moduł diagnostyczny dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji; Litery - moduł terapeutyczny dla dzieci w wieku 6-8 lat. Produkt ten łączy w sobie ćwiczenia z wielu obszarów takich jak: koordynacja ruchowa, wzrokowo-ruchowa, słuchowo-ruchowa i wzrokowo – słuchowo - ruchowa, grafomotoryka, logiczne myślenie, spostrzegawczość, umiejętności klasyfikacji elementów. Na Pakiet II składają się: Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat; Trening słuchania, czytania i pisania cz.1 – moduł terapeutyczny dla dzieci w wieku 8-10 lat  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | program multimedialny do logopedii | Program służący głównie do terapii dzieci niedosłyszących. Połączenie idei kolorowych plansz, animacji i naturalnych odgłosów otaczającego świata, tworzy uniwersalne narzędzie wspomagające terapię logopedyczną, zwłaszcza dzieci z uszkodzonym narządem słuchu. Dzięki programowi dzieci uczą się rozróżniania dźwięków. Do każdej ilustracji przypisany jest naturalny dźwięk, w ten sposób dziecko jednocześnie słyszy dźwięk i widzi źródło jego pochodzenia lub sytuację, w której dźwięk powstaje. Program zawiera ponad 100 interaktywnych ilustracji i animacji. Dźwięk uruchamia się po kliknięciu ilustracji. Dodatkowo ilustracja ta animuje się w zabawny sposób, co zachęca dziecko do wielokrotnego odtwarzania dźwięku i wykonywania ćwiczeń. Wszystkie obrazki mogą zostać wydrukowana w wersji czarno-białej i przekazane dziecku do pokolorowania jako zadanie domowe. Atutem programu są także zebrane i w dostępny sposób opisane informacje o narządzie słuchu, jego rozwoju w ontogenezie, możliwych zaburzeniach i stymulacji oraz propozycje prostych ćwiczeń grafomotorycznych i na zrozumienie tekstu dla dzieci umiejących już czytać i pisać.  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | kołyska okrągła | **Kołyska do ćwiczeń rozciągających, równowagi i koordynacji. Na dnie kołyski znajdują się antypoślizgowe żłobienia. W kołysce zmieszczą się dwie osoby, faliste krawędzie zapewniają dopływ powietrza, gdy: jest odwrócona. Śr. 72 cm. Wys. 32 cm. Maksymalne obciążenie 60 kg.:** | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Zestawy ćwiczeń do czytania metodąsymultaniczno-sekwencyjną | Zestaw 5 zeszytów zawierający materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ćwiczenia grafomotoryczne | Ćwiczenia, które przygotowują się do nauki pisania. Ilustracje grafomotoryczne zebrane w tej pracy mają stopniowo przygotować dziecko do nauki pisania lub pomóc mu w wypadku trudności. Ćwiczenia ułożone są według stopnia trudności. Część pierwszą i drugą stanowią wzory: 24 łatwe szlaczki i figury oraz 24 złożone wzory. Część trzecią tworzą 32 rysunki-schematy do kopiowania. Poza kartami pracy w teczce znajduje się obszerny wstęp wyjaśniający metodę i sposób pracy. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Flipper logopedyczny  | gra, pomagająca w stymulacji mięśnia okrężnego ust, mięśni oddechowych oraz w wydłużeniu fazy wydechowej i siły oddechu. Ponadto wyostrza koncentrację oraz zdolność kontrolowania i kierowania oddechem. Dodatkowym atutem gry jest redukcja napięć o charakterze lękowym. Pomoc może być skutecznie wykorzystana w treningu oddechowym w celu uruchomienia przeponowego toru oddechowego. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Przybijanka duży zestaw | Pomoc do zabawy polegająca na tworzeniu własnych konfiguracji z drewnianych kształtów za pomocą pinezek. Posługując się młoteczkiem przybija się kształty.W zestawie:• 4 tablice korkowe o wym około 25 x 15,5 cm• 4 drewniane młoteczki• 4 karty wzorów• min. 200 drewnianych kształtów• min. 250 pinesek• plastikowe pudełko | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Program multimedialny ALFABET I NAUKA CZYTANIA | W programie znajdują się ćwiczenia, które uczą alfabetu oraz czytania i pisania .Zwierzęta prezentują w nich literki, słowa i trenują znajomość pisowni. Gry przeznaczone są dla kilku graczy. Jest to kompendium wiedzy o alfabecie przygotowane tak, aby nauka była przyjemnością. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Program multimedialny Czytanie, Liczenie, Spostrzegawczość | Ćwiczenia z literkami, cyferkami i słowami - Uczy czytać, liczyć i rozumieć - Rozwija umiejętności szkolne - Zwiększa rozumienie słyszanego i czytanego tekstu Program zawierający szereg gier i ćwiczeń matematyczno-językowych. Poszczególne zabawy zawierają ćwiczenia z literkami, cyferkami i słowami. Uczą i rozwijają sprawność czytania i liczenia oraz rozumienia słyszanego i czytanego tekstu. Ćwiczenia są dokładnie omówione i przedstawione na przykładach, a ich obsługa przemyślana w taki sposób, by samodzielne korzystanie z programu nie sprawiało dzieciom żadnych kłopotów. Każde ćwiczenie posiada 3 stopnie trudności, pozwala to indywidualnie dopasować go do aktualnych możliwości dziecka. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Sentimage - historie o uczuciach  | Krótkie opowieści ukazujące codzienne zdarzenia, które wywołują u uczestników określone emocje.Do każdego zdarzenia przedstawiono oprócz kart sytuacyjnych również kartę ze zbliżeniem twarzy bohatera lub kilku bohaterów. Pozwala to położyć większy nacisk na emocjonalną stronę przedstawionych historyjek. Pomoc dydaktyczna przydatna zarówno w edukacji językowej, jak i w pracy wychowawczej i terapeutycznej. Ilość historyjek i kart pozwala na różnorodną formę pracy: z całą klasą, w grupach lub indywidualnie. Zawartość: 32 historie po 3-7 kart każda; łącznie 147 kolorowych kart wykonanych z trwałego, lakierowanego kartonu; wymiar karty: 9 x 9 cm; instrukcja;opakowanie: zamykane, kartonowe pudełko | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Klocki do zabawy i nauki wymowy | Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasecie znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa | Gra planszowa dla dzieci, młodzieży i dorosłych, uczy akceptacji i tolerancji, pomaga zrozumieć i poznać siebie, odkryć w sobie empatię, poprawić komunikację interpersonalną, rozwinąć umiejętność uważnego słuchania, świadomego komunikowania. Gra przeznaczona od 3 lat, w grze mogą brać udział 2-4 osoby | 6 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Zmienne maski emocji  | Zmienne maski emocji. Zawartość: 15 części maski "oczy" - 15 części maski "usta" - wykonane z laminowanego papieru (wym. 10 x 20 cm) - obszerna instrukcja metodyczna | 6 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | historyjki obrazkowe | Historyjki obrazkowe ukazujące młodsze dzieci w codziennych sytuacjach, w czasie których poznają one swoje pragnienia i uczucia oraz konfrontują je z zachowaniem rówieśników. Zawartość: 11 historyjek po 5-7 kart każda - łącznie 74 kolorowe karty 9 x 9 cm - instrukcja | 6 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Książka z zakresu profilaktyki zachowań agresywnych i stosowania przemocy rówieśniczej | Książka wspierająca nauczyciela w czasie lekcji wychowawczej w zakresie profilaktyki zachowań agresywnych i stosowania przemocy rówieśniczej. Czarno - białe rysunki nauczyciel może sobie skopiować dla uczniów do dalszych ćwiczeń. Rysunki można kolorować , wycinać i wklejać do zeszytu, opatrywać dodatkowymi komentarzami. Do każdej historyjki dodatkowe komentarze metodyczne, polecenia, hasłowo podane zagadnienia do dalszych przemyśleń i obserwacji. Kolejne historyjki obrazkowe obejmują zagadnienia: brak pomocy poszkodowanym, zabieranie komuś, wymuszanie zapłaty, umyślne niszczenie, konflikt lojalności, bycie biernym obserwatorem, nie dzielenie się z potrzebującymi, wyśmiewanie innych, znęcanie się nad innymi, wyśmiewanie i izolowanie innych z uwagi na wygląd, wystawianie na ryzykowną próbę, molestowanie seksualne, bijacy dorosły.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | historyjki obrazkowe - problemy | Historyjki omawiające wybrane trudne sytuacje. Dobierając kartę z rozwiązaniem według własnego uznania dzieci tworzą osobiste historie, często wynikające z ich doświadczenia życiowego. Tematyka: niebezpieczna gra, kłótnia, izolacja, przemoc, porwanie, wypadek. Zastosowanie: tworzenie sekwencji zdarzeń, rozwijanie zdolności wypowiedzi ustnej i pisemnej, dyskusje na temat norm zachowania. Zawartość: 75 kolorowych obrazków wykonanych z grubej, lakierowanej tektury, wymiar obrazka: 9 x 9 cm, instrukcja, opakowanie: zamykane kartonowe pudełko. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | gra karciana | Gra karciana z pięknymi ilustracjami rozwija wyobraźnię i powoduje, że dzieci poznają różne emocje. W czasie gry wspólnie tworzone są niewiarygodne historie, pełne emocji i empatii. Jedna osoba zostaje Bohaterem. Pozostali gracze inspirują się odkrytą kartą i tworzą historię o Bohaterze. Wszyscy w tajemnicy wybierają emocję, która według nich towarzyszyłaby Bohaterowi. Ci, którzy najlepiej wczuli się w sytuację Bohatera, zdobywają punkty. Zawartość: plansza - 64 karty - 7 tarcz emocji - 1 tarcza punktacji - 16 pionków - instrukcja | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | memory - emocje | Gra memory-emocje. Zawartość: 40 drewnianych tafelków (wym. 8 x 4 cm) - drewniana skrzynka (wym. 23 x 10,5 x 5,5 cm) - instrukcja. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | kształtowanie umiejętności komunikacji - uzupełnianie konturów  | Uzupełnianie konturów. Zawartość pudełka: tabliczka do komunikacji (wym.: dł. 25 cm, szer. 15 cm), na której znajdują się na dwóch poziomach rzepy (jeden pod drugim); trzy ruchome kwadratowe płytki do tworzenia wypowiedzi; 18 kolorowych obrazków z rzepami, wyciętych w konturze przedstawiających zabawki, do których dołączonych jest 18 mniejszych obrazków z rzepami (wym. 4 × 4 cm); 18 czarno-białych obrazków wyciętych w konturze przedstawiających zabawki, do których dołączonych jest 18 mniejszych obrazków z rzepami (wym. 4 × 4 cm); 6 plansz ( (format A4), każda zawiera 3 kontury zabawek (wewnątrz konturów znajdują się rzepy); obrazki z komunikatem: „chcę”, „proszę pana”, proszę pani”. Pomoc z instrukcją zapakowana jest w pudełko. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Książka przeznaczona do stymulacji rozwoju kompetencji komunikacyjnych | Pomoc dydaktyczna przeznaczona do stymulacji rozwoju kompetencji komunikacyjnych w konkretnych sytuacjach społecznych. Są skierowane do szerokiego kręgu odbiorców: terapeutów i asystentów osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ich rodziców, a także studentów wielu kierunków. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | gra edukacyjna  | Gra polegająca na wymyślaniu na czas słów pasujących do kategorii wskazanej przez kostkę oraz zawierających litery widoczne na kartach. Należy wymyślić np. słowo z kategorii „muzyka” zawierające litery R i N. Na wymyślenie poprawnej odpowiedzi gracze mają 30 sekund.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | plansza - zawody | Zawartość pudełka: 15 plansz w formacie A4, przedstawiających zawody: nauczycielka, ogrodnik, pilot, policjant, ratownik medyczny, rybak, strażak, listonosz, budowlaniec, fryzjerka, krawcowa, kucharka, lekarz, mechanik samochodowy, sprzątaczka. Na planszy znajdują się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić tam mniejsze obrazki – elementy charakterystyczne dla każdego zawodu; od 5 do 10 obrazków (5 x 5 cm) do każdego zawodu, na odwrocie których znajduje się rzep (łącznie 119 obrazków). Do pomocy dołączonych jest 15 obrazków w postaci kart o wymiarach 7 × 10 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją zapakowana jest do kartonowego pudełka. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | kształtowanie umiejętności komunikacji - ubieranie postaci | Zawartość pudełka: tabliczka do komunikacji (wym.: dł. 25 cm, szer. 15 cm), na której znajdują się na dwóch poziomach rzepy (jeden pod drugim); trzy ruchome kwadratowe płytki do tworzenia wypowiedzi; plansza z postacią mężczyzny i plansza z postacią kobiety; elementy zawierające magnes: 6 kolorowych i 6 czarno-białych obrazków, przedstawiających elementy ubioru damskiego (spódnica, bluzka, kapelusz, torebka, prawy but, lewy but) oraz 6 kolorowych i 6 czarno-białych obrazków, przedstawiających elementy ubioru męskiego (spodnie, bluzka, czapka, torba, prawy but, lewy but); małe obrazki, zawierające takie same elementy ubioru damskiego i męskiego, jak te zawierające magnes (wymiary: 4 × 4 cm); obrazki z komunikatem: „chcę”, „proszę pana”, proszę pani”. Pomoc z instrukcją zapakowana jest w pudełko. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra edukacyjna - lotto | Loteryjka dźwiękowa dla 1-12 dzieci. Każdy gracz wybiera swoją planszę z 8 fotografiami. Nauczyciel odtwarza dźwięki z płyty, na której nagrano dźwięki 14 różnych emocji (w dwóch losowych kolejnościach). Jeśli któreś z dzieci rozpozna dźwięk emocji pasujący do emocji wyrażanej przez dziecko na jednej z fotografii na swojej planszy, zgłasza się i podaje nazwę. Za prawidłową odpowiedź otrzymuje kartonik. Wygrywa ten gracz, który jako pierwszy zakryje wszystkie zdjęcia ze swojej planszy. Zawartość: 12 plansz (wym. 13 x 20,5 cm) - płyta CD - 120 kartoników (żetonów) - instrukcja | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | nakładanka | Nakładanka. Dzieci nakładają na siebie przezroczyste tafelki z różnymi elementami twarzy i dzięki temu kreują wciąż nowe twarze o zmieniających się emocjach. Nakładanka rozwija umiejętność rozpoznawania emocji, a także rozwija postrzeganie wzrokowe i umiejętność odwzorowania obrazka za pomocą kombinacji kilku elementów. Zawartość: 3 kartoniki z podstawową twarzą - 18 przezroczystych tafelków z elementami twarzy (włosy, emocje, akcesoria) - 18 kart zadaniowych (6 w wielkości realnej, 12 w pomniejszeniu) - instrukcja | 6 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Paleta-tarcze ćwiczeń  | Komplet czystych tarcz przeznaczonych do realizacji przez nauczyciela lub ucznia własnego tematu dotyczącego np. zagadnień gramatycznych, ortograficznych, czy językowych. Do kompletu dołączona jest szczegółowa instrukcja metodyczna. Opakowanie 100 sztuk. | 20 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa - poznajemy godziny | Gra edukacyjna w 2 wariantach. Oparta jest na prostych zasadach, a zwycięzcą zostaje ten, kto pierwszy dotrze do centralnego pola planszy. W wyścigu do celu towarzyszy graczom wiele emocji, ale jednocześnie gra uczy i utrwala wiadomości związane z określaniem czasu na podstawie tarczy zegara. W pierwszym, łatwiejszym wariancie gry dzieci poznają sposób określania czasu w trzech różnych formach zapisu: 1) w postaci zapisu cyframi, 2) w postaci zapisu słownego, 3) w postaci określenia czasu za pomocą wskazówek zegara. Drugi, trudniejszy wariant gry przeznaczony jest dla dzieci, które "znają się na zegarze". W tym wariancie mogą udoskonalić sobie technikę określania czasu, a zwycięzcą zostanie ten, kto bezbłędnie potrafi określić godzinę w przyszłości i przeszłości.. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa - figury geometryczne | Gra uczy rozpoznawać figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt. Figury występują w sześciu kolorach, gracz rzuca dwiema kostkami. Wylosowane elementy muszą zostać ułożone na planszy.  | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa - 4 pory roku | Loteryjka edukacyjna zawiera 3 gry, uczy spostrzegawczości, analizowania obrazu i kojarzenia sytuacyjnego. Piękne ilustracje zachęcają do opowiadania: co takiego, o tej porze roku, robią dzieci na obrazku.  | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa - kolorowe kształty | Gracze układają na stole płytki z kolorowymi kształtami. Gracz, któremu uda się ułożyć w jednej linii 3 płytki w tym samym kolorze lub z takim samym kształtem, zdobywa punkty! Gra kształtuje spostrzegawczość. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Gra planszowa - ekobohater | Gra, która zachęci do dbania o środowisko! Zadaniem graczy jest zebranie z planszy różnego rodzaju śmieci np.: puszek, starych gazet, butelek, plastikowych opakowań.- rozwija świadomość ekologiczną- przekazuje wiedzę na temat segregacji odpadów- ćwiczy myślenie strategiczne- zapewnia znakomitą zabawę  | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | zestaw kontrolny | Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci w wieku szkolnym. Składa się z okrągłej podstawy o średnicy 27 cm wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach.Dziecko rozwiązuje zadania poprzez umieszczenie drewnianych klocków w odpowiednich nacięciach na palecie. Strony kontrolne tarcz pozwalają dziecku sprawdzić poprawność wykonanych zadań. Do malowania i lakierowania zastosowano farby ekologiczne, nieszkodliwe dla zdrowia | 8 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | układanka magnetyczna - emocje | Pomoc wykonana z pleksi w formie rozkładanej książeczki (wymiary złożonej: 23 cm × 30 cm). Wewnątrz książeczki znajduje się z kontur twarzy, do którego należy dopasowywać elementy oczu i ust wykonane na magnesie. Odpowiednio zestawione usta i oczy tworzą emocje, takie jak: radość, smutek, złość, strach, obrzydzenie, zdziwienie. Książeczka spięta jest spiralą, tak by można było z łatwością ją otworzyć.Do pomocy dołączonych jest 6 obrazków w postaci kart o wymiarach 7 cm × 10 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc zapakowana w twardą teczkę.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | program multimedialny wspomagający pracę dzieci z dysleksją | Program wspomagający pracę z dziećmi z dysleksją. Program dla szkoły podstawowej i gimnazjum. 64 warianty ćwiczeń (rozwijających analizatory słuchowy i wzrokowy, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi i pamięć krótkotrwałą a także sprawdzające znajomość ortografii). 3698 nagranych słów. Ćwiczenia wybierane przez program automatycznie, na podstawie wcześniejszych wyników dziecka, dzięki czemu w czasie pracy z programem nie jest konieczna stała fachowa kontrola nad dzieckiem. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | plansza - zakupy | Zawartość teczki: 11 plansz w formacie A4 przedstawiających sklepy: odzieżowy, obuwniczy, zabawkowy, muzyczny, aptekę, mięsny, RTV AGD, nabiał, warzywniak, artykuły biurowe, piekarnię. Na planszy znajdują się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić w nich mniejsze obrazki – artykuły będące w asortymencie wybranego sklepu; 6 obrazków (5 × 5 cm) do każdego sklepu, na odwrocie których znajduje się rzep (łącznie 66 obrazków).Do pomocy dołączonych jest 11 obrazków w postaci kart o wymiarach 7 × 10 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją zapakowana jest w twardą teczkę. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ortofrajda - gra komputerowa  | Gra komputerowa pozwalająca opanować umiejętność pisania bez błędów ortograficznych. Przypisanie ó, rz, ż, h, ch, u stałych barw pozwoliło na stworzenie rewelacyjnego systemu dydaktycznego, który poprzez kojarzenie koloru z literą oddziałuje na pamięć wzrokową, powoduje trwałe zapamiętanie poprawnej pisowni. W trakcie świetnej zabawy uczymy się nie tylko ortografii, ale również poznajemy historię i geografię Polski.Na krążku DVD znajduje się gra dydaktyczna oraz pliki graficzne z możliwością wydruku przykładowych dyktand oraz minisłownika. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Książka przeznaczona dla terapeutów, nauczycieli i rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | Publikacja dotycząca zagadnienia integracji sensorycznej (SI) i jest przeznaczona dla terapeutów, nauczycieli i rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD – Autism Spectrum Disorder) i z innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju (PDD – Pervasive Developmental Disorders). Książka ma także wymiar praktyczny – przedstawiono w niej technikę masażu Wilbarger i zasady konstruowania diety sensorycznej oraz scharakteryzowano sprawdzone strategie radzenia sobie z dysfunkcjami SI. Yack, Aquilla i Sutton skonstruowały także listy kontrolne ułatwiające diagnozę trudności dzieci z ASD i PDD, a w ostatnim rozdziale opisały, jak samodzielnie wykonać przydatne w terapii SI akcesoria i sprzęty. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | plansza - pomieszczenia | Zawartość teczki: 6 plansz w formacie A4, przedstawiających pomieszczenia: pokój dzienny, sypialnia, łazienka, kuchnia, przedpokój, pokój dziecięcy. Na planszy znajdują się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający na umieszczenie mniejszych obrazków – elementów pomieszczenia; 7 do 10 obrazków (5 cm × 5 cm) do każdego pomieszczenia, na odwrocie których znajduje się rzep (łącznie 49 obrazków). Do pomocy dołączonych jest 6 obrazków w postaci kart o wymiarach 7 cm × 10 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją zapakowana jest w twardą teczkę. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Książka do terapii z dziećmi z zaburzeniami funkcji wzrokowych i słuchowych | Książka ma charakter podręcznikowy i jest adresowana do pedagogów specjalnych i specjalistów terapii pedagogicznej, terapeutów SI, psychologów, logopedów, studentów kierunków pedagogicznych oraz rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się. Autorzy dokonali przeglądu najnowszych metod diagnostyczno-terapeutycznych, które można z powodzeniem stosować w terapii dzieci z warunkowanymi przez zaburzenia funkcji wzrokowych i słuchowych problemami w czytaniu i pisaniu. Zastosowane podstawy metodologii oparte są m.in. na założeniach teorii integracji sensorycznej | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | dopasowanie przeciwieństw | Teczka zawiera: 4 plansze A4, na których znajdują się puste miejsca z rzepami, pozwalające umieścić na nich mniejsze obrazki – przeciwieństwa; 78 obrazków przedstawiających przeciwieństwa (zielone: wersja łatwiejsza – 32 obrazki, pomarańczowe: wersja trudniejsza – 46 obrazków). Na odwrocie obrazków znajdują się rzepy. Pomoc z instrukcją zapakowana jest w twardą teczkę. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Maty Fitness | Mata podłogowa do ćwiczeń, wykonana z wysokiej jakości materiału PCV. Dobrze izoluje i chroni przed chłodem podłogi. • wym. około 183 x 61 x 0,8 cm  | 20 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  |  piłki duże Tara-Band | Piłka gimnastyczna 65 cm  | 20 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Poznajemy emocje - zestawy  | Poznajemy emocje: Zawartość: 1)2x zestaw I. W zestawie I pt. Radość i smutek znajdują się: 24 karty z kolorowymi fotografiami osób wyrażających w różny sposób radość i smutek, kartę z emotikonami symbolizującymi radość i smutek, opis wykorzystania kart do nauki i zabawy. 2) 2x zestwII. Zestawie II pt. Życzliwość i gniew znajdują się: 24 karty z kolorowymi fotografiami osób wyrażających w różny sposób życzliwość i gniew, kartę z emotikonami symbolizującymi życzliwość i gniew, opis wykorzystania kart do nauki i zabawy. 3) 2x zestaw III. W zestawie III pt. Duma i wstyd znajdują się: 24 karty z kolorowymi fotografiami osób wyrażających w różny sposób dumę i wstyd, kartę z emotikonami symbolizującymi dumę i wstyd, opis wykorzystania kart do nauki i zabawy. 4) 2x zestaw IV. W zestawie IV pt. Strach i wstręt znajdują się: 24 karty z kolorowymi fotografiami osób wyrażających w różny sposób strach i wstręt, kartę z emotikonami symbolizującymi strach i wstręt, opis wykorzystania kart do nauki i zabawy. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | "Ja i mój świat" - seria książek dla dzieci z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi + CD  | Ja i mój świat - Publikacja skierowana do uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczących się w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, klasach integracyjnych, szkołach specjalnych. "Ja i mój świat" składa się z następujących części: - podręcznika w dwóch tomach, składającego się ze zbioru dużych, kolorowych zdjęć, opracowanych do nich pytań oraz krótkich, prostych czytanek; - kart pracy pozwalających uczniom na utrwalenie i pogłębienie wiadomości zawartych w podręczniku oraz kształcących różne umiejętności; - zadań domowych w formie kart pracy, przeznaczonych do ćwiczeń z rodzicami w domu; - dwóch płyt CD z nagraniami, tekstami i zapisami nutowymi piosenek, których tematyka jest ściśle związana z treścią podręcznika; - płyty CD z opisami zabaw i gier rozwijających kompetencje społeczne oraz zdjęć pomocnych do przeprowadzenia tych zajęć; - płyty DVD z 23 prezentacjami multimedialnymi, które stanowią atrakcyjną, innowacyjną dla uczniów pomoc dydaktyczną, utrwalającą zdobytą wiedzę.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | stemple - emocje | Zestaw stempli w rozmiarach 2,5x3,5 cm wykonanych z drewna i gumy. W zestawie 10 kolorowych stempli przedstawiających różne emocje.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | książka do nauki czytania ze zrozumieniem | W książce znajdują się testy ułatwiające opanowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Większość tekstów jest oparta na fragmentach uznanych pozycji literatury dziecięcej, pozostałe dotyczą różnych dziedzin nauk.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy |  W pudełku znajdują się dwa zestawy kart ze zdjęciami ludzi, którzy okazują różne emocje, na przykład: radość, zadowolenie, spokój, gniew, strach, zaskoczenie, wstyd, smutek. W jednym zestawie okazywane na zdjęciach emocje zostały uchwycone w konkretnej sytuacji (np. podczas kłótni, tuż przed bolesnym zastrzykiem, w czasie radosnej zabawy czy w obliczu utraty bliskiej osoby). Emocje na zdjęciach z drugiego zestawu można z kolei odczytać tylko na podstawie wyrazu i mimiki twarzy. Na odwrotach wszystkich kart znajdują się emotikony, które w symboliczny sposób określają ukazane uczucia.W czasie zabawy kartami dzieci mogą nazywać różne emocje i wskazywać elementy (takie jak wyraz twarzy, spojrzenie, układ warg i brwi, gesty i ruch ciała), za pomocą których można rozpoznać poszczególne stany emocjonalne u siebie i innych. Maluchy mogą zastanawiać się także, skąd biorą się emocje i czy są nam potrzebne. Ćwiczenia z kartami to także dobry wstęp do rozmowy na temat różnych sposobów wyrażania emocji.  | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | łamigłówki logiczna dla dzieci | Teczka zawierająca dwadzieścia kart i trzy plastykowe plansze podzielone na cztery kieszonki. Na każdej karcie zamieszczono cztery czteroelementowe układanki, które przed użyciem należy pociąć tak, żeby każda część była osobno. Układanki mają trzy stopnie trudności: łatwe, trudniejsze i najtrudniejsze.Kolejne obrazki wchodzące w skład układanek zostały uporządkowane według zasad logicznych, na przykład: coraz więcej, coraz mniej, coraz większe, coraz mniejsze, coraz bliżej, coraz dalej. Dzieci, szukając zasady, która pozwoli prawidłowo uporządkować układankę, ćwiczą przede wszystkim spostrzegawczość wzrokową, uwagę, myślenie logiczne. Wkładając kartoniki do plastykowych kieszonek, doskonalą sprawność manualną. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Zeszyt ćwiczeń + książka dla nauczyciela - dyslektyczne ucho | Publikacja składająca się z zeszytu ćwiczeń przeznaczonego dla ucznia oraz książki dla nauczyciela. Publikacja zawiera ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych. Wykonując zadania, uczeń pracuje na słowach lub pseudosłowach oraz ćwiczy pamięć słuchową. Wiele ćwiczeń wykonuje tylko ustnie. Część poleceń kojarzy się ze znanymi zabawami, np. gra memory, łączenie kropek tworzących rysunek. W ostatnim rozdziale znajdują się opisy zabaw grupowych. Zadaniem dziecka jest wykonywać podane ćwiczenia, angażując przede wszystkim percepcję słuchową. Z tego też powodu w poleceniach do ćwiczeń prosi się ucznia, by najpierw posłuchał, a dopiero potem powiedział. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | zbiór zabaw dla dzieci z autyzmem | Zbiór zabaw terapeutycznych dla dzieci (np. dla dzieci z autyzmem). Może ona być pomocna dla nauczycieli i terapeutów, a także rodziców, którzy chcą w interesujący i zarazem pożyteczny sposób spędzać czas ze swoim dzieckiem. Książka podzielona jest na rozdziały zgodnie z charakterem proponowanych zabaw. Znajdują się tu gry i zabawy: ruchowe, manipulacyjne i konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, muzyczno-rytmiczne, tematyczne i edukacyjne. Przy każdej zabawie znajdują się informacje o potrzebnych rekwizytach oraz sposobie przeprowadzenia aktywności. Dodatkowo zamieszczono wskazówki, o jakie jej elementy należy szczególnie zadbać, aby zabawa miała charakter terapeutyczny, a także propozycje modyfikacji zabawy, aby była ona dostosowana do możliwości dziecka i cały czas dla niego ciekawa. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Rakiety do badmintona  | Rakieta do badmintona. Opis: materiał: aluminium/stal, waga: 100-105 g, długość: 665+-2 mm, balans: 290-300 mm, naciąg: 18-20 lbs, pokrowiec | 30 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Książka. Rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz towarzyszących im emocji  | Książka, w której zebrano kilkadziesiąt fotografii ukazujących, jak różnorodne związki mogą łączyć ludzi. Zdjęcia nie są ułożone przypadkowo – na sąsiednich stronach często znajdują się podobne sytuacje, ale osadzone w innych kontekstach społecznych, ukazujące rozmaite ludzkie reakcje, zachowania, emocje. Do każdego zdjęcia opracowano szereg pytań i wskazówek, które mają ułatwić dziecku rozpoznanie i nazwanie poszczególnych związków między ludźmi. Poziom trudności pytań jest zróżnicowany. Ważne jest, aby dziecko zawsze próbowało znaleźć uzasadnienie swojej tezy, na przykład wskazując na fotografii znaczący detal albo odwołując się do własnych doświadczeń. Oprócz pytań pod każdym zdjęciem znajduje się także polecenie dla dziecka polegające na dopasowaniu symbolicznych ikonek do emocji okazywanych przez poszczególne osoby na fotografii. Zdjęcia i opracowane pytania można wykorzystać zarówno podczas zabawy z maluchami, które dopiero uczą się podstawowych nazw i pojęć, jak i podczas terapii osób o zaburzonym rozwoju, mających problemy z rozpoznawaniem i nazywaniem ludzkich emocji, zachowań, reakcji. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ortograffiti | Seria Ortografitti. Zawartość: 4 zeszyty ćwiczeń z poziomu pierwszego, adresowanego do uczniów klas IV-V: ó-U, RZ-Ż, CH-H, MIKS; 4 zeszyty ćwiczeń z poziomu drugiego, adresowanego do uczniów klas V-VI: ó-U, RZ-Ż, CH-H, MIKS.; Kaligrafia cz. I. dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej składa się z jednego zeszytu ćwiczeń przeznaczonego na semestr pierwszy; Kaligrafia cz. II. dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej składa się z jednego zeszytu ćwiczeń przeznaczonego na semestr drugi. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną | Bogaty w ćwiczenia i zabawy terapeutyczne program mający na celu poprawę funkcjonowania dziecka w obszarze funkcji ruchowych oraz percepcji. Stymulacja procesów sensomotorycznych została przedstawiona tu zgodnie z założeniami teorii integracji sensorycznej (SI) i dodatkowo przyczynia się do usprawniania procesów poznawczych. Zaproponowane przez autorki zadania dają nauczycielowi czy terapeucie swobodę wyboru i umożliwiają dostosowanie się do potrzeb każdego dziecka.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjum i licealistów z zaburzeniami percepcji wzrokowej  | Publikacja składa się z ośmiu kategorii ćwiczeń (np. dobieranie w pary, znajdowanie różnic, odbijanie wzoru, śledzenie labiryntu), które zawierają po dziesięć kart praktycznego treningu wzroku dziecka. W zależności od poziomu percepcji wzroku podopiecznego terapeuta może dobrać na zajęcia karty z poszczególnych kategorii. Przygotowane ćwiczenia poprawiają, usprawniają i ćwiczą małą grafomotorykę, koordynację wzrokowo-ruchową, analizę i syntezę wzrokową, koncentrację uwagi, spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie i wyodrębnianie znaków, kształtów i całych układów, pamięć wzrokową i logiczne myślenie. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | hula-hop | Hula-Hop śr. 70cm | 30 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas IV-VI | W książce znajduje się zbiór ćwiczeń doskonalących koncentrację uwagi dla uczniów klas IV–VI. Zadania polegają na przykład na wyszukiwaniu różnic, dobieraniu par, zabawach wyrazowych, przerysowywaniu figur. Dziecko wykonując ćwiczenia, oprócz doskonalenia koncentracji uwagi, rozwija także wiele innych funkcji: kształci percepcję wzrokową i orientację przestrzenną, trenuje pamięć i logiczne myślenie, usprawnia motorykę małą i koordynację wzrokowo-ruchową. Zadania pomyślane są tak, aby uczeń nie nudził się, ale w przyjemny i pożyteczny sposób spędzał wolny czas. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych  | Publikacja wychodząca naprzeciw potrzebom edukacyjnym dzieci mających problemy w nauce czytania i pisania. Odbiorca (terapeuta, logopeda, oligofrenopedagog) znajdzie tu szczegółowy program postępowania i pracy z dziećmi mającymi problemy na zaznaczonych polach. W programie tym zawarte zostały założenia i cele pracy terapeutyczno-edukacyjnej oraz treści nauczania wraz z metodami ich realizacji. Program umożliwia wykorzystywanie różnorodnych rozwiązań merytoryczno-metodycznych, pozwala na swobodę w zakresie doboru zagadnień, ćwiczeń, materiału, celów, zadań oraz metod i form pracy wspomagających proces uczenia się i wychowania. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi  | W każdej części książki znajduje się 15 diagramów. Rozwiązując je, uczeń utrwala znajomość pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną (ó, ż, rz, h), ćwiczy percepcję wzrokową i koncentrację uwagi. Wyszukuje w diagramie kolejnych sylab i przepisuje je. Nagrodą za wysiłek jest rozwiązanie - niedługa, zabawna rymowanka. Każda może być podstawą do dalszych ćwiczeń, takich jak: pisanie z pamięci, gromadzenie wyrazów pokrewnych, układanie zdań z wyrazami z wierszyka. Rymowanki, które są rozwiązaniem diagramów, mogą być także tekstami dyktand. Zbiorek przeznaczony jest przede wszystkim dla uczniów klas II i III, ale z powodzeniem może posłużyć również starszym uczniom z dysleksją lub innymi trudnościami w nauce. Ćwiczenia można wykorzystywać w czasie lekcji oraz na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych itp. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | ćwiczenia usprawniające percepcje słuchową dla uczniów kl. IV-VI i gimnazjum  | Zestaw ćwiczeń usprawniających percepcję słuchową przeznaczony jest dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum. Książkę polecamy wszystkim, którzy borykają się z błędami w czytaniu i pisaniu oraz mają problemy z nauką wynikające z zaburzonych funkcji słuchowych. Ćwiczenia tu zebrane to na przykład: skojarzenia słuchowe, wyszukiwanie ukrytych słów, porównywanie wyrazów różniących się jedną głoską lub mających jedną wspólną głoskę. Każde zadanie zostało tak ułożone, by można było do niego wrócić i na innym materiale słownym powtórzyć daną umiejętność. Ćwiczenia mają zróżnicowany poziom trudności, dzięki czemu sprawdzą się w terapii młodszych i starszych uczniów. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | ćwiczenia dla uczniów szkoły podstawowej i nie tylko | Prezentowane ćwiczenia usprawniają przede wszystkim pamięć bezpośrednią i rozpoznaw­czą, a także koncentrację uwagi uczniów. Zadania przeznaczone są dla dzieci mających w tym zakresie trudności. Wielu uczniów nie potrafi przywołać z pamięci posiadanej wiedzy i połą­czyć jej z nowymi treściami, co w konsekwencji prowadzi do miernych wyników w nauce. Ćwiczenia będą przydatnym materiałem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, a tak­że w rewalidacji dziecka o obniżonej percepcji wzrokowej. Uczniowie mogą również pracować sami lub pod okiem rodzica | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Kalambury wzrokowo- słuchowo- ruchowe dla uczniów szkoły podstawowej | kalambury wzrokowo-słuchowo-ruchowe dla uczniów szkoły podstawowej są zbiorem rebusów, zabaw ze słowami, krótkich zabawnych tekstów. Ćwiczenia te rozwijają funkcje wzrokowo-słuchowo-ruchowe, usprawniając umiejętności czytania i pisania. Przeznaczone są do wykorzystania na zajęciach szkolnych, w gabinetach terapeutyczno-logopedycznych, a także w domu..  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci w wieku 10-12 | Publikacja - zbiór ćwiczeń służących rozwijaniu i stymulowaniu funkcji psychofizycznych u dzieci w wieku 10–12 lat. Są to zadania rozwijające: – percepcję wzrokową (spostrzegawczość, analizę i syntezę, pamięć wzrokową), – koordynację wzrokowo-ruchową, – koncentrację uwagi, – sprawność grafomotoryczną, – orientację przestrzenną i wyobraźnię, – percepcję słuchową. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | ringo | Gumowy krążek zręcznościowy do gry w ringo i rzutów na celność. śr. 17 cm | 20 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | piłka palantowa | Piłka palantowa - piłka rzutowa o wadze 150 g. Przeznaczona szczególnie do użytku podczas zajęć wychowania fizycznego. Polecana także do testów, zabaw ruchowych i rekreacji. Wykonana na bazie kauczuku naturalnego z zastosowaniem surowców dopuszczonych przez PZH do stosowania przy produkcji wyrobów gumowych stykających się z artykułami żywnościowymi. Jest bardzo odporna na uszkodzenia | 30 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | skakanka | Sznurkowe skakanki. dł. 2 m | 30 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | kostaka samopoczucia | Mała kostka z obrazkami różnych emocji - przydatna w organizowaniu różnych gier i zabaw. Bok 18 mm | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Lotki do badmintona  | Lotki syntetyczne z korkową bazą. Opis: koszyczek: nylon; baza: korek naturalny; opakowanie: tuba; komplet: 3 sztuki; kolor: biały | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Piłeczki do tenisa stołowego  | Piłeczki do ping-ponga przeznaczone do treningu dla początkujących graczy. Opis: Piłeczki do tenisa stołowego 6szt,. Pomarańczowe, rozmiar: 38 mm, przeznaczenie: dla początkujących graczy | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach  |
|  | Lupa | Lupa o średnicy min. 55 mm i powiększeniu min. 2,5x, z dwoma dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 25 x oraz min. 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Taśma miernicza  | Taśma z włókna szklanego, obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość 20 lub 30 m. | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Stetoskop | Stetoskop przeznaczony do badania ogólnego, o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną, płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowego przewodu akustycznego w kształcie litery Y z antystatycznego PCV. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Kompas | Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi, komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania. Średnica 5cm | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Uniwersalny miernik cyfrowy -mulitimetr | Uniwersalny miernik cyfrowy – multimetr (amperomierz, woltomierz, omomierz). Zakresy pomiarowe: DCV (prąd stały): 200/2000mV/20/200/250 V; ACV (prąd zm.): 200/250 V; DCA: 200/2000 μA/20/200 mA/10 A; oporność: 200/2000 Ω/20/200/2000 kΩ; zakres pomiaru temperatury: od 0–1000oC. Zasilanie bateryjne, w zestawie kable pomiarowe i czujnik temperatury na przewodzie. | 16 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Lornetka  | Lornetka o budowie dachopryzmatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec. | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Higrometr -demonstracja zmiany wilgotności  | Higrometr, elektroniczny higrometr z termometrem i zewnętrzną sondą umieszczoną na kablu o długości min. 95 cm. Zakres pomiaru temperatury od min. -50o C do co najmniej. 70o C , zakres pomiaru wilgotności od min. 10% do co najmniej 99%. Rozdzielczość pomiaru temperatury min. 0,1o C, rozdzielczość pomiaru wilgotności min. 1%. Zasilanie bateryjne. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Waga szalkowa | Waga wykonana z plastiku, cztery wymienne metalowe/plastikowe szalki: dwie głębokie kalibrowane z podziałką od 100 ml do 1000 ml (służące do odważania i odmierzania cieczy lub materiałów sypkich) i dwie płaskie tradycyjne do odważania pozostałych artykułów, suwak służący do tarowania wagi.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: dwa komplety odważników: odważniki metalowe i plastikowe: kilkanaście sztuk: 50 g; 20 g , 10 g; 5 g; 2 g ; 1 g. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | wiatromierz | Wiatromierz elektroniczny, z dużym przejrzystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych, przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i w skali Beauforta. Zakres pomiaru: 2,5–150 km/h, rozdzielczość: min. 0,1 km/h (dla szybkości wiatru od 0–19,9km/h) i min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20–150 km/h), dokładność: min. +/- 4%, zasilanie bateryjne. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Deszczomierz | Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego do nakładania na standardowy kij/pręt, wysokość ok. 24 cm. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Stoper | Stoper elektroniczny, ręczny, kwarcowy, z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Rozdzielczość pomiaru: 1/100 sekundy. | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | zestaw pryzmatów | Zawartość: 7 pryzmatów - najw. 23 x 75 mm - najm. 23 x 38 cm - dostarczane w pudełku | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | preparaty mikroskopowe | Zestaw zawierający zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. W zestawie min.10 preparatów, np.: odnóże muchy, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Mapy fizyczne (Europa, Świat, Polska) | Komplet 3 map: 1) Europa. Na mapie ściennej fizycznej znajdują się ważniejsze miasta europejskie, granice państw i jednostek administracyjnych, a oprawa graficzna pozwala zapoznać się z ukształtowaniem terenu kontynentu europejskiego. Mapa zawiera: Ważniejsze miasta, Granice państw, Granice jednostek administracyjnych, Wulkany, Szczyty, Rzeki, jeziora, wodospady, Bagna, oazy, Lodowce, Głębokości (od 0 do 8000m), Wysokości (do 6000m), Promy kolejowe, Koleje. 2) Świat. Dodatki do mapy głównej: budowa Ziemi, cyrkulacja atmosfery, podstawowe informacje o kontynentach, hipsometria Ziemi i grubość skorupy ziemskiej, tabela najwyższych wulkanów, największych i najgłębszych jezior naturalnych, najdłuższych rzek i największych pustyń, karton z okolicami bieguna południowego i północnego. 3) Polska. W skali 1:750 000. Mapa ścienna Polski eksponuje wszystkie charakterystyczne dla naszego położenia geograficznego elementy, takie jak szczyty górskie, rzeki czy jeziora, a także wyraźnie określa granice i terytorium naszego kraju. Mapa zawiera: Rzeki, Kanały, Bagna, Punkty wysokościowe, Miasta, Głębokości (od 0 do 100m), Wysokości (do 2500m), 5 mapek tematycznych. Mapy dwustronnie zalaminowane, oprawione w plastikowe rurki i gotowe do powieszenia. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Krajobrazowa mapa świata  | Mapa dwustronna: na pierwszej stronie mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Zalecany format min. 160 cm x 120 cm, skala 1:24 mln. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Magnesy neodymowe | W kształcie niskiego walca o wymiarach: szerokość min. 20 mm, wysokość od 2,5 mm do 3,5 mm, powłoka metaliczna lub ztworzywa sztucznego, osiowy kierunek magnesowania | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Ciśnieniomierz | Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Wentylator biurkowy USB | Bezłopatkowy wentylator USB, brak odsłoniętych łopatek, wbudowany wyłącznik nawiewu, minimalne parametry: wymiar: 173 mm x 96 mm x 42 mm, waga: ok. 180g, zasilanie: USB 5V lub 4 baterie AAA 1,5V | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Globus fizyczny | Globus - Optymalne wymiary – wysokość: 30 –38 cm, średnica kuli: 22–25 cm, polskie nazewnictwo, stopka i cięciwa plastykowa. | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Okulary ochronne | Okulary ochronne z tworzywa, z otworami wentylacyjnymi, z gumką w celu dopasowania do rozmiaru głowy. | 30 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 3 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Barometr - demonstracja zmiany ciśnienia | Barometr mechaniczny, zakres pomiaru ciśnienia: od min. 960 hPa do co najmniej 1060 hPa, dokładność pomiaru: ok. +/- 5 hPa. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Program logopedyczny | Program multimedialny - logopedia. Profesjonalna pomoc w terapii zaburzeń mowy o różnym charakterze. Pakiet poszerzony (profesjonalny) zawiera następujące elementy: - 9 programów przeznaczonych do diagnozy i terapii logopedycznej - Badanie mowy - Szereg szumiący - Szereg syczący - Szereg ciszący - Różnicowanie szeregów - Głoska r - Mowa bezdźwięczna - Sfonem - Echokorektor - Aplikację logopedy | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Multimedialny program wspierający szkołę w obszarach zw z bezpieczeństwem | Multimedialny program komputerowy, kompleksowo wspierający szkołę (dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów) oraz rodziców w obszarach związanych z bezpieczeństwem w szkole oraz problemami rozwojowymi w zakresie psychologicznym i społecznym uczniów w różnym wieku. Program zawiera następujące typy materiałów: Dla dyrektora szkoły: - obowiązujące procedury oraz wskazówki w zakresie dostosowania statutu szkoły do wymagań bezpieczeństwa, - wskazówki w zakresie zarządzania bezpieczeństwem w szkole oraz wzory dokumentacji, - narzędzia analityczne. Dla pedagoga (w szkole lub poradni): - poradniki metodyczne podzielone na moduły tematyczne i grupy wiekowe uczniów, - materiały do szkolenia nauczycieli, - ścieżki terapeutyczne dla najbardziej typowych sytuacji, - scenariusze zajęć terapeutycznych, - scenariusze lekcji profilaktycznych oraz interwencyjnych z rodzicami, - wzory dokumentacji i narzędzia do jej prowadzenia, - narzędzia analityczne. Dla nauczyciela: - poradniki metodyczne podzielone na moduły tematyczne i grupy wiekowe uczniów, - listy sygnałów alarmowych, zasady reagowania ora narzędzia do zgłaszania incydentów, - scenariusze zajęć profilaktycznych oraz materiały do ich prowadzenia. Dla ucznia: - materiały informacyjne (plakaty, ulotki,) wskazujące właściwe postępowanie w sytuacjach zagrożenia oraz budujące samoświadomość w tym zakresie, - materiały terapeutyczne do samodzielnego użycia. Dla rodziców i opiekunów: - materiały informacyjne (ulotki, poradniki, multimedia) ułatwiające rozpoznanie symptomów zagrożeń i wskazujące sposoby postępowania. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Zestaw gier logopedycznych | Zestaw gier do terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Komplet zawiera 10 gier logopedycznych koncentrujących się na ćwiczeniach oddechowych (zasysanie i dmuchanie), a także na ćwiczeniach języka, ust i motoryki twarzy. Zabawni bohaterowie gier, tj. pszczółki, żabki, wodne żyjątka, zwierzaki i samochody, pokazują dzieciom jak ćwiczyć i utrwalać podczas nauki siłę i kierunek oddechu. Podczas ćwiczeń dzieci przesuwają lekkie elementy (watę, kulki, krążki z obrazkami, samochodziki) za pomocą oddechu (zasysanie lub dmuchanie), a atrakcyjny wygląd przedmiotów motywuje je do wielokrotnego powtarzania ćwiczenia. Zabawy tego typu uczą dzieci kontrolować ruchy języka, ust i policzków, co jest podstawą prawidłowej artykulacji. Wszystkie elementy zestawu są oznakowane symbolami i numerami w taki sposób, aby logopeda mógł szybko je odszukać zarówno w pudełku, jak i w broszurze. Broszura metodyczna zawiera obszerny opis wszystkich zabaw, a także tabelaryczne zestawienie wykonywanych w ich trakcie ćwiczeń logopedycznych | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Domino- obliczanie kątów  | Ukadanka dydaktyczna służąca do utrwalaniu wiadomości o własnościach kątów w określonych figurach. Kostki domina wykonane są z grubego tworzywa o zaokrąglonych rogach. Zawartość: 4 komplety po 24 kostki domina każdy; łącznie 96 kostek domina z grubego tworzywa (brzegi bezpiecznie zaokrąglone); wymiar kostki: 4 x 8 cm; umieszczone w 4 trwałym, kartonowym pudełku | 2 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Zestaw umiem czytać | Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Metoda zabawy, gry i ćwiczenia angażującego dzieci sensorycznie i motorycznie zapewnia niewymuszoną motywację i zwiększa skuteczność uczenia się. Ćwiczenia są różnorodne i budzą zainteresowanie dzieci. Zawartość: 33 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne - 7 interaktywnych gier i zabaw klasowych - 70 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych (w zestawie są czarno-białe karty - wzorce do kopiowania; można je również samodzielnie wydrukować w kolorze lub czarno-białe). | 3 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Bingo-dodawanie, odejmowanie, mnożenie | Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia do 100. Gra dla 2-6 graczy. Zawartość: 1 gra - dodawanie i odejmowanie: 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie); 108 kartoników z działaniami. 2 gra - mnożenie i dzielenie: 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie); 108 kartoników z działaniami | 3 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Gry doskonalące artykulacje głosek | Gry polegają na dobieraniu obrazków w pary, umożliwiają wykorzystanie ich do wielu zabaw. Mają na celu doskonalenie artykulacji trudnych dla dziecka głosek oraz ćwiczenie ogólnej sprawności językowej. Zawartość: 70 obrazków (zdjęć) podzielonych na trzy zestawy, o wym. 9 x 9 cm, instrukcja z propozycjami gier. 5 gier: 1 dot. głosek: K, G, H, 2. dot. głosek: ś, ź, ć, dź; 3. dot. głosek:s, z, c, dz; 4. dot. głosek: sz, ż, cz, dż; 5. dot. głoski: r | 15 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Lekcjoteka | Aplikacja stanowi funkcjonalną pomoc dydaktyczną przygotowaną dla nauczycieli szkół podstawowych w klasach 4-6. Wszystkie zgromadzone w programie materiały są zgodne z nową podstawą programową. Praca z programem to połączenie nowoczesnych metod prezentacji materiału (animacji, filmów, doskonałych symulacji, prezentacji i zdjęć) z interaktywnymi ćwiczeniami, dzięki którym podstawowa wiedza jest przyswajana przez dzieci szybko i efektywnie. W zestawie: Lekcjoteka język polski, Lekcjoteka matematyka, lekcjoteka przyroda.  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Gruszka - siedzisko | Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. waga 4 kg, śr. 60 cm, wys. 80 cm | 8 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Plansza magnetyczno-manipulacyjna  | Zabawa z magnetycznym labiryntem to prawdziwe łączenie przyjemnego z pożytecznym. Przemieszczenie metalowych kuleczek przy pomocy magnetycznych pisaków sprzyja doskonaleniu koordynacji wzrokowo-ruchowej i stanowi ciekawe ćwiczenie grafomotoryczne usprawniające pracę rąk. Pokonywanie labiryntu rozwija orientację przestrzenną i kształci umiejętność rozróżniania kierunków. Możliwość pracy dwoma pisakami jednocześnie przekłada się natomiast na lepsze utrwalanie świadomości ciała (jego prawej i lewej strony) oraz doskonale stymuluje widzenie peryferyjne. Magnetyczny labirynt, poprzez ciekawą zabawę, idealnie przygotowuje do rozpoczęcia trudnej sztuki pisania. Obecność plastikowej szybki i stałego mocowania pisaków zapobiega gubieniu się elementów zestawu. wym. 40 x 40 cm | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Nie zamykaj oczu - dopalacze  | Film przestrzegający przed sięganiem po dopalacze.Ich wypowiedzi powinny uświadomić innym: jak szybko dopalacze stają się nieodłącznym elementem życia, jak łatwo traci się nad tym kontrolę, oraz czy warto ryzykować własne zdrowie i życie. Komentarza do filmu udzielił specjalista z tej dziedziny. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Scriba Junior gra słowna dla dzieci | Gra słowna dla dzieci w dwóch wariantach. Z udziałem i pomocą osób umiejących czytać i pisać, najmłodsze dzieci w trakcie zabawy poznają alfabet i stopniowo uczą się czytać. Drugi wariant gry adresowany jest do dzieci starszych. Proste zasady, a jednak ogromna różnorodność możliwych sytuacji (wymyślanych i układanych słów) czynią grę bardzo atrakcyjną i emocjonującą. Dzieci rywalizując ze sobą podczas gry uczą się nowych słów, ich poprawnej pisowni, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację, poznają zasady krzyżówki słownej. Zawartość pudełka: dwustronna plansza, 106 tabliczek z literkami, 2 tabliczki puste, 45 okrągłych żetonów, notes, długopis, worek z tkaniny, instrukcja. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Waga ze zbiornikami 1,0 litrowymi i 25 odważnikami | Praktyczna waga umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki. Zbiorniczki można zdejmować w łatwy sposób, przelewanie (lub przesypywanie) ułatwiają specjalne dziubki. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa starczy na wiele lat dziecięcych doświadczeń w szkole lub domu. Do wagi dołączone są odważniki. Zawartość: waga; 11 odważników metalowych (2x1g, 2x2 g, 2x5 g, 2x10 g, 2x20 g, 1x50 g); 14 odważników z tworzywa (8x5 g, 4x10 g, 2x20 g) | 2 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Gra słowna | Gra słowna w dwóch wariantach. Dzieci w trakcie zabawy poznają alfabet i stopniowo uczą się czytać. Dzieci, rywalizując ze sobą podczas gry, uczą się nowych słów, ich poprawnej pisowni, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację, poznają zasady rozwiązywania krzyżówki słownej. Zawartość: dwustronna plansza o wym. 42,3 x 34,9 cm; 106 tabliczek z literkami o wym. 1,8 x 1,9 cm; 2 tabliczki puste; 45 okrągłych żetonów o śr. 1,9 cm; woreczek z tkaniny; długopis; notes do zapisu punktacji; instrukcja | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Quiz ortograficzny | Quiz ortograficzny. Zasady gry: na kartach znajduje się 180 obrazków. Obrazki są podpisane, jednak trudności ortograficzne są ukryte. Karty podzielono na trzy grupy: wyrazy z "ó" i "u", "rz" i "ż", "h" i "ch". Gracze w trakcie gry deklarują, jaką literę trzeba wstawić, aby wyraz był w całości napisany poprawnie. Gdy wszyscy zadeklarują litery, można sprawdzić za pomocą czytnika, kto podał prawidłowe odpowiedzi, a kto się pomylił. Gra umożliwia wzrokowe zapamiętanie poszczególnych wyrazów, co jest kluczem do opanowania ortografii. Dołączony do instrukcji komentarz wyjaśnia zasady pisowni z "ó" i "u", "rz" i "ż", "h" i "ch". Zawartość: 36 żetonów z literami; 80 żetoników- biedronek; 90 kart; czytnik z folii. Gra dla dla 1-6 graczy, od 7 do 12 lat | 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Szlaczki- 4 pory roku | Kolorowe plansze z obrazkami nawiązującymi do tematyki pór roku proponują ćwiczenia usprawniające motorykę ręki i przygotowujące do umiejętności pisania. Dzięki teczkom z tworzywa karty służą do wielokrotnego użytku. Zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie, ale również rysowanie własnych szlaczków i wzorów. Niektóre karty proponują ćwiczenia rysowania oburącz. 40 kart formatu A4; 8 teczek; 4 mazaki. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Gra na spostrzegawczość | Gra rozwijająca spostrzegawczość, umiejętność zapamiętywania i kojarzenia - trzeba jak najszybciej odnaleźć właściwą twarz wśród wielu innych. Jedno sprytne pytanie może wyeliminować kilka kart za jednym razem. Wygrywa ten, kto pierwszy rozpozna tajemniczą twarz wybraną przez przeciwnika. Zawartość: 48 plastikowych ramek, 2 plansze, 2 arkusze z postaciami, 4 podpórki, 4 znaczniki postaci, 2 znaczniki punktacji, wym. 25,5 x 25,5 cm, dla 2 graczy  | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Metr sześcienny do demonstracji  | Zestaw dydaktyczny pozwala obrazowo zademonstrować pojęcie jednego metra sześciennego. Zastosowanie:demonstracja zależności pomiędzy objętością i wymiarem. Zawartość: 12 prętów z tworzywa o długości 100 cm; 8 złączek | 4 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | domino sylabowe | Układanka edukacyjna polecana dla uczniów młodszych klas szkół podstawowych oraz do ćwiczeń z dziećmi dyslektycznymi. Zestaw gry zawiera: 36 dwustronnych tafelków, na których znajdują się 144 sylaby | 10 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | literki do nawlekania | Zestaw kolorowych literek do nawlekania i tworzenia oryginalnych naszyjników np. z własnym imieniem. Literki ułatwią i uprzyjemnią dzieciom naukę alfabetu. Świetnie nadają się także do sortowania, wg. literek lub koloru. wys. 2,2 cm; 288 szt.; od 4 lat | 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | zestaw kontrolny | W poręcznym, zamykanym pudełku z plastiku, które nazywamy Zestawem Kontrolnym, znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zasady: otwieramy Zestaw Kontrolny i przekładamy wszystkie klocki do górnej części tak, aby cyfry na klockach były widoczne. Otwieramy wybraną książeczkę, zapoznajemy się z poleceniem i przystępujemy do wykonywania ćwiczeniapo rozwiązaniu wszystkich zadań , klocki znajdują się w dolnej części Zestawu Kontrolnego, w porządku wynikającym z udzielonych odpowiedzi. Zamykamy Zestaw Kontrolny, odwracamy go i ponownie otwieramy. Widzimy teraz ułożony z klocków trójkolorowy, regularny wzór porównujemy ten wzór z wzorem znajdującym się w książeczce przy rozwiązywanym ćwiczeniu. Jeśli wzory są identyczne, wszystkie zadania zostały wykonane prawidłowo. Jeżeli różnią się, to oznacza, że popełniliśmy błąd. Rozwiązujemy więc odpowiednie zadania jeszcze raz. | 17 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Zbiór dyktand | Zbiór 60 zadań rysunkowych do wykorzystania w pracy z dziećmi na zajęciach pozalekcyjnych i w domu. Praca z dyktandami polega na łączeniu na siatce współrzędnych wskazanych punktów, z których powstaje określona figura geometryczna. Następnie należy wypełnić obszar figury podanym w instrukcji kolorem. Po pokolorowaniu wszystkich figur powstaje rysunek, który można sprawdzić w rozwiązaniach znajdujących się na końcu książki. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | gra edukacyjna - domino | Gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów. Gra może być wykorzystywana jako pomoc dla terapeutów, logopedów i nauczycieli. Zawartość: 56 kostek domina (2,5 x 5 cm) - 2 karty wyrazów (11 x 16 cm) - 16 plastikowych żetonów - klepsydra (wys. 7 cm) - instrukcja | 10 | Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach  |
|  | Lupa | Lupa o średnicy min. 55 mm i powiększeniu min. 2,5x, z dwoma dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 25 x oraz min. 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne | 8 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Taśma miernicza  | Taśma z włókna szklanego, obudowa z tworzywa sztucznego z gumowym wykończeniem, składana korbka do szybkiego zwijania, blokada taśmy. Długość 20 lub 30 m. | 9 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | stetoskop | Stetoskop przeznaczony do badania ogólnego, o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną, płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowego przewodu akustycznego w kształcie litery Y z antystatycznego PCV. | 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Kompas | Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi, komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania. Średnica 5cm | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Uniwersalny miernik cyfrowy -mulitimetr | Uniwersalny miernik cyfrowy – multimetr (amperomierz, woltomierz, omomierz). Zakresy pomiarowe: DCV (prąd stały): 200/2000mV/20/200/250 V; ACV (prąd zm.): 200/250 V; DCA: 200/2000 μA/20/200 mA/10 A; oporność: 200/2000 Ω/20/200/2000 kΩ; zakres pomiaru temperatury: od 0–1000oC. Zasilanie bateryjne, w zestawie kable pomiarowe i czujnik temperatury na przewodzie. | 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Lornetka  | Lornetka o budowie dachopryzmatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Higrometr -demonstracja zmiany wilgotności  | Higrometr, elektroniczny higrometr z termometrem i zewnętrzną sondą umieszczoną na kablu o długości min. 95 cm. Zakres pomiaru temperatury od min. -50o C do co najmniej. 70o C , zakres pomiaru wilgotności od min. 10% do co najmniej 99%. Rozdzielczość pomiaru temperatury min. 0,1o C, rozdzielczość pomiaru wilgotności min. 1%. Zasilanie bateryjne. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Waga szalkowa | Waga wykonana z plastiku, cztery wymienne metalowe/plastikowe szalki: dwie głębokie kalibrowane z podziałką od 100 ml do 1000 ml (służące do odważania i odmierzania cieczy lub materiałów sypkich) i dwie płaskie tradycyjne do odważania pozostałych artykułów, suwak służący do tarowania wagi.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: dwa komplety odważników: odważniki metalowe i plastikowe: kilkanaście sztuk: 50 g; 20 g , 10 g; 5 g; 2 g ; 1 g. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | wiatromierz | Wiatromierz elektroniczny, z dużym przejrzystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych, przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i w skali Beauforta. Zakres pomiaru: 2,5–150 km/h, rozdzielczość: min. 0,1 km/h (dla szybkości wiatru od 0–19,9km/h) i min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20–150 km/h), dokładność: min. +/- 4%, zasilanie bateryjne. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Deszczomierz | Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego do nakładania na standardowy kij/pręt, wysokość ok. 24 cm. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Stoper | Stoper elektroniczny, ręczny, kwarcowy, z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Rozdzielczość pomiaru: 1/100 sekundy. | 9 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | zestaw pryzmatów | Zawartość: 7 pryzmatów - najw. 23 x 75 mm - najm. 23 x 38 cm - dostarczane w pudełku | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | preparaty mikroskopowe | Zestaw zawierający zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. W zestawie min.10 preparatów, np.: odnóże muchy, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Mapy fizyczne (Europa, Świat, Polska) | Komplet 3 map: 1) Europa. Na mapie ściennej fizycznej znajdują się ważniejsze miasta europejskie, granice państw i jednostek administracyjnych, a oprawa graficzna pozwala zapoznać się z ukształtowaniem terenu kontynentu europejskiego. Mapa zawiera: Ważniejsze miasta, Granice państw, Granice jednostek administracyjnych, Wulkany, Szczyty, Rzeki, jeziora, wodospady, Bagna, oazy, Lodowce, Głębokości (od 0 do 8000m), Wysokości (do 6000m), Promy kolejowe, Koleje. 2) Świat. Dodatki do mapy głównej: budowa Ziemi, cyrkulacja atmosfery, podstawowe informacje o kontynentach, hipsometria Ziemi i grubość skorupy ziemskiej, tabela najwyższych wulkanów, największych i najgłębszych jezior naturalnych, najdłuższych rzek i największych pustyń, karton z okolicami bieguna południowego i północnego. 3) Polska. W skali 1:750 000. Mapa ścienna Polski eksponuje wszystkie charakterystyczne dla naszego położenia geograficznego elementy, takie jak szczyty górskie, rzeki czy jeziora, a także wyraźnie określa granice i terytorium naszego kraju. Mapa zawiera: Rzeki, Kanały, Bagna, Punkty wysokościowe, Miasta, Głębokości (od 0 do 100m), Wysokości (do 2500m), 5 mapek tematycznych. Mapy dwustronnie zalaminowane, oprawione w plastikowe rurki i gotowe do powieszenia. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Krajobrazowa mapa świata  | Mapa dwustronna: na pierwszej stronie mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Zalecany format min. 160 cm x 120 cm, skala 1:24 mln. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli.Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | 8 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Magnesy neodymowe | W kształcie niskiego walca o wymiarach: szerokość min. 20 mm, wysokość od 2,5 mm do 3,5 mm, powłoka metaliczna lub ztworzywa sztucznego, osiowy kierunek magnesowania | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Ciśnieniomierz | Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Wentylator biurkowy | Bezłopatkowy wentylator USB, brak odsłoniętych łopatek, wbudowany wyłącznik nawiewu, minimalne parametry: wymiar: 173 mm x 96 mm x 42 mm, waga: ok. 180g, zasilanie: USB 5V lub 4 baterie AAA 1,5V | 7 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Globus fizyczny | Globus - Optymalne wymiary – wysokość: 30 –38 cm, średnica kuli: 22–25 cm, polskie nazewnictwo, stopka i cięciwa plastykowa. | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Okulary ochronne | Okulary ochronne z tworzywa, z otworami wentylacyjnymi, z gumką w celu dopasowania do rozmiaru głowy. | 15 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 3 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Barometr - demonstracja zmiany ciśnienia | Barometr mechaniczny, zakres pomiaru ciśnienia: od min. 960 hPa do co najmniej 1060 hPa, dokładność pomiaru: ok. +/- 5 hPa. | 7 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Obrazkowy słownik tematyczny - program mulitmedialny do logopedii | Obrazkowy słownik tematyczny - multimedialny zbiór słownictwa, ułożonego w określone grupy tematyczne. Program jest nowoczesnym narzędziem pozwalającym nauczycielowi (terapeucie) na uatrakcyjnienie tradycyjnych zajęć dydaktycznych lub szeroko rozumianego procesu terapeutycznego.  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Logorytmika- program mulitmedialny | Zastosowanie: diagnoza i terapia logopedyczna. Odbiorcy: logopedzi. Beneficjenci: dzieci z wadami wymowy i/lub zaburzeniami słuchu i komunikacji. Program multimedialny jest nadzwyczaj przydatnym i skutecznym zestawem ćwiczeń kształtujących umiejętności językowo-słuchowo-ruchowe pacjentów. Zalety programu: umożliwia rozwój percepcji i pamięci słuchowej oraz koordynacji słuchowo-ruchowej; pozwala na prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych; system motywujący dziecko; mnogość ćwiczeń - ponad 100 ćwiczeń ruchowych, słuchowych, a także słowno-muzycznych bazujących na ciekawych wierszach i piosenkach; wzbogaca proces nauki dzięki zastosowaniu zestawu programów narzędziowych i dodatków: - wirtualna klawiatura, - kompozytor melodii, - gama C-dur, - wartości rytmiczne, - słowniczek terminów muzycznych, - interfejs foniczny - nowość w wersji 2.0, urządzenie gwarantuje idealną jakość dostarczanego do programu sygnału dźwiękowego, - profesjonalny mikrofon, - nakładki na mikrofon, dzięki którym podczas zajęć zachowane zostają zasady higieny, - przewodnik zawierający scenariusze zajęć logopedycznych oraz zestaw 150 terapeutycznych łamigłówek, zagadek i wierszyków | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Mówiące obrazki -program mulitmedialny do logopedii | Program zawiera materiały skupiające się wokół takich tematów, jak: odgłosy zwierząt, życia domowego, komunikacji, środków lokomocji; instrumenty muzyczne, określenie miejsca i kolorów; antonimy; kosmici na Ziemi. Znajdziemy tutaj ponad sto interaktywnych animacji i ilustracji. Zalety niniejszego programu: kształtowanie pojęć językowych oraz wzbogacanie słownictwa; rozwijanie koordynacji wzrokowo–słuchowo–ruchowej; ćwiczenie orientacji przestrzennej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania dźwięków oraz przyporządkowywania ich do odpowiednich obrazów; korzystny wpływ na rozwój funkcji słuchowych. W zestawie znajdują się również: interfejs foniczny, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon oraz przewodnik metodyczny przeznaczony dla logopedów | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Chusta animacyjna 6m | Chusta z uchwytami na obrzeżu przeznaczona jest do wielu kreatywnych zabaw logicznych, a także ruchowych. Uatrakcyjnia tradycyjne zajęcia. Zabawa chustą zachęca do zabaw grupowych, współdziałania, współpracy, uczy nawiązywania kontaktów interpersonalnych. 6m, 12 uchwytów  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Piasek kinetyczny  | Piasek do modelowania, bardzo miękki, nie wysycha. Nie należy mieszać go z wodą. Idealny do budowania. W poręcznym wiaderku. 5 kg | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Rymowanki-naśladowanki - książka z kompletem ilustracji | Książka wraz z płytą CD stanowiąca gotowe scenariusze zajęć usprawniających aparat mowy i stymulujących ogólny rozwój dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W komplecie znajdują się kolorowe plansze, które ilustrują wierszyki logopedyczne. Zestaw dydaktyczny jest doskonałym wsparciem dla nauczycieli i logopedów, a dzieciom uatrakcyjni ćwiczenia logopedyczne. Opracowane scenariusze zajęć pozwalają pracować z pojedynczym dzieckiem jak i grupą. książka - płyta CD - 3 komplety kolorowych plansz (łącznie 96 plansz o wym. 24 x 34 cm) | 2 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Labirynty manipulacyjn | Labirynty manipulacyjne zaprojektowane tak, aby rozwijać wiele ważnych umiejętności podczas radosnej zabawy. Zabawa labiryntami rozwija małą motorykę i płynność ruchów, a także doskonali koordynację wzrokowo - ruchową. Bardzo ważne w konstrukcji labiryntów jest to, że nie obowiązują tu żadne zasady gry. Wymiary: 40 x 12 x 40 cm | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | zestaw do układania modeli przestrzennych | Na fotografiach przedstawione zostały różne układy brył i patyczków. Zadaniem dziecka jest odtworzyć widziany model za pomocą rzeczywistych elementów. Za pomocą zestawu można również ćwiczyć rozpoznawanie brył przez dotyk, a także rozwijać słownictwo w zakresie przyimków. Zawartość: 50 kart wzorcowych; 14 brył geometrycznych w 7 kształtach (parami) wykonanych z estetycznej pianki; 15 drewnianych patyczków; 2 woreczki; instrukcja; całość umieszczona w poręcznej walizce. Zastosowanie: umiejętność ułożenia elementów na ograniczonej przestrzeni, odwzorowywanie fotografii z pomocą konkretnych elementów w przestrzeni, rozwijanie orientacji i wyobraźni przestrzennej; zdolność dostrzegania symetrii, poszerzanie słownictwa w zakresie stosunków przestrzennych | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Czytanie w metodzie Montessori | Obrazki i podpisy - 12 kompletów (po 6 słów w każdym). Listy z wyrazami - 9 wyrazów na każdej liście. Trudność: dź, w, i, rz, sz, dz, dź, b, z, ę, d, ą, ch, zi, si, cz, ni. Zawartość: 114 kartoników z obrazkiem i 114 kartoników z podpisem (wym. 6 x 6 cm) - 19 arkuszy obrazkowych i 114 kartoników z podpisem (wym. arkusza 21 x 30 cm, wym. kartonika 6 x 6 cm) - 18 list z wyrazami do czytania (wym. 9 x 18 cm) - instrukcja. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Gra, Podaj cegłę  | Gra edukacyjna. Zasady gry: gracze wcielają się w rolę budowniczych miasta. Zatrudniają robotników o różnych kwalifikacjach (majster, brygadzista, pomocnik, uczeń) oraz walczą o zlecenia na budowę ratusza, szkoły, gospody i innych budynków. Podczas gry powstają na stole piękne trójwymiarowe budynki tworzące efektowne miasteczko. | 1 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | wibrator logopedyczny - rerek | Wibrator logopedyczny Rerek, jedna końcówka masująca (Łyżeczka Miękka Gładka),1 x bateria AA | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Czytanie w metodzie Montessori  | Obrazki i podpisy - 12 kompletów (po 6 słów w każdym). Listy z wyrazami - 10 wyrazów na każdej liście. Zawartość: 72 kartoniki z obrazkiem i 72 kartoniki z podpisem (wym. 6 x 6 cm) - 12 arkuszy obrazkowych i 72 kartoniki z podpisem (wym. arkusza 21 x 30 cm, wym. kartonika 6 x 6 cm) - 15 list z wyrazami do czytania (wym. 9 x 18 cm) - instrukcja. seria różowa | 2 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Czytanie w metodzie Montessori | Obrazki i podpisy - 12 kompletów (po 6 słów w każdym). Listy z wyrazami - 10 wyrazów na każdej liście. Zawartość: 72 kartoniki z obrazkiem i 72 kartoniki z podpisem (wym. 6 x 6 cm) - 12 arkuszy obrazkowych i 72 kartoniki z podpisem (wym. arkusza 21 x 30 cm, wym. kartonika 6 x 6 cm) - 15 list z wyrazami do czytania (wym. 9 x 18 cm) - instrukcja. seria niebieska | 2 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | potrójna piramidka kształtów | Potrójna piramidka kształtów. Zawartość: drewniana podstawa z 3 trzpieniami (wym. 28 x 9 x 2 cm, wys. 21 cm) - 25 drewnianych elementów do nakładania | 5 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | magnetyczny zegar demonstracyjny | Duży zegar z tworzywa sztucznego o średnicy 41 cm. Cztery mocne wbudowane magnesy pozwalają przymocować zegar do tablicy. | 2 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | gra edukacyjna  | Gra polegająca na wymyślaniu na czas słów pasujących do kategorii wskazanej przez kostkę oraz zawierających litery widoczne na kartach. Należy wymyślić np. słowo z kategorii „muzyka” zawierające litery R i N. Na wymyślenie poprawnej odpowiedzi gracze mają 30 sekund.  | 2 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Układanki | Układanka, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura umożliwia szybka samokontrole poprawności wykonania wszystkich zadań. | 4 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Gra na spostrzegawczość | Gra, w której liczy się dobra pamięć i spostrzegawczość. Na stole rozkładane są figurki zwierząt. Wszyscy zamykają oczy oprócz jednej osoby, która chowa lub przemieszcza zwierzaka. Kto odgadnie co się zmieniło na stole zdobywa punkt. | 3 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Bajki terapeutyczne | Bajki terapeutyczne poruszające następujące problemy: lęk przed przedszkolem/szkoła, szpitalem, porzuceniem, kompromitacją, adopcja, rozwód rodziców, brak wiary w siebie, nadpobudliwość ruchowa, strach przed bólem, a także przemoc fizyczna, psychiczna i seksualna. | 11 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Książki z serii poczytajki pomagajki | Książki, których celem jest wzmocnienie dzieci, szczególnie tych, które z domowego zacisza trafiają do grup przedszkolnych czy szkolnych, oraz pokazanie im, że: - każdy jest inny, - cechy charakteru i wyglądu często decydują o akceptacji nas przez innych, dlatego warto pracować nad sobą, - sukces może przyjść w każdej, nawet najmniej spodziewanej chwili, - a dzięki przyjaciołom nasze życie staje się lepsze i ciekawsze. Książki z serii poczytajki pomagajki to m.in.: Zmyślacz, Gaduła, Dokuczalski, Chorowitek, Sama, Nieśmiałek. | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Ustnik logopedyczny | Ustnik logopedyczny. Kto będzie potrafił dozować wydech tak precyzyjnie, że piłeczka uniesie się w powietrze? A kto złapie piłeczkę z powrotem do koszyczka? Doskonałe ćwiczenie oddechowe z mnóstwem zabawy. Od 3 lat. Zawartość: z tworzywa (dł. 10,5 cm) - piłeczka o śr. 1,5 cm | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Wiatraczki logopedyczne | Kolorowy wiatraczek do zabaw logopedycznych - śr. wiatraczka 15 cm - wykonane z błyszczącej folii holograficznej | 10 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach |
|  | Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym | Zasilacz laboratoryjny prądu stałego, z płynną regulacją napięcia i prądu. Posiada wbudowane zabezpieczenie zwarciowo-przeciążeniowe oraz dwa niezależne wyświetlacze LCD prądu i napięcia. Doskonały do zastosowań w szkolnych pracowniach technicznych. Specyfikacja techniczna: Napięcie wyjściowe: 0-15V DC. Prąd wyjściowy (max): 3A | 2 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 3 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | apteczka z wyposażeniem | Apteczka z wyposażeniem. Skład apteczki: 2 szt. Opatrunek indywidualny G 2 szt. Opaska elastyczna 4 m x 6 cm 1 szt. Opaska elastyczna 4 m x 8 cm 2 szt. Chusta trójkątna 1 kpl. Zestaw plastrów wykrywalnych: 10 szt. - 1,9 x 7,2 cm i 10 szt. - 2,5 x 7,2 cm 10 szt. Rękawiczki jednorazowe nitrylowe 1 szt. Zestaw do płukania oka 1 szt. Koc ratunkowy 1 szt. Ustnik do szt. oddychania 3 szt. Kompres 10 x 10 (pak po 2 szt.) 2 szt. Chusta opatrunkowa 60 x 80 cm 3 szt. Opatrunek Hydrożelowy 1 szt. Płyn do odkażania rąk Skinman Soft 5 szt. Worek foliowy 1 szt. Nożyczki 14,5 cm 1 szt. Opatrunek/siatka opatrunkowa typu codofix 1 szt. Instrukcja udzielania pierwszej pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych.Apteczka zawiera stelaż mocujący do ściany. Rozmiar opakowania: 280 x 200 x 115 mm. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Model skóry człowieka | Model skóry w przekroju, który przedstawia w najdrobniejszych szczegółach mikroskopową strukturę ludzkiej skóry. Blokowy model wycinka skóry ludzkiej powiększonej 70 razy. Unikalny model anatomiczny przedstawiający przekrój skóry człowieka w formie trójwymiarowej bryły. Poszczególne warstwy skóry są rozdzielone, a jej ważniejsze struktury, jak: włosy, gruczoły łojowe i potowe, receptory, nerwy oraz naczynia krwionośne ukazane są szczegółowo. Pomoc dydaktyczna wykorzystywana w szkołach na lekcjach biologii i przyrody. Wysokiej jakości model anatomiczny, ułatwiający poznanie anatomii człowieka.Wymiary: 22x21x11.5cm | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Zestaw siłomierzy | W zestawie min. 6 siłomierzy (np. 1N,2N, 5N, 10N, 20N, 50 N). Siłomierze sprężynowe, obudowa z plastiku, skala wyrażona w niutonach, metalowe haczyki do zawieszenia siłomierza i do zawieszania ciężarków. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Zestaw magnesów – podstawowy (28) | Zestaw składa się z 28 elementów, w tym różnego typu magnesy, 2 rodzaje kompasów (w tym na rzutnik), folie magnetyczne oraz naturalny magnes (magnetyt). | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Układ okresowy plansza ( wymiary 160x120cm) | Układ okresowy pierwiastków (chemiczny): plansza jednostronna MONO; format 160x120 cm; laminowana; oprawiona w drewniane wałki z zawieszką w języku polskim | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Model serca | Klasyczny model charakteryzujący się dużą dokładnością i wiernością odtworzenia szczegółów naturalnego organu. Posiada zdejmowaną część przednią, ukazującą budowę wewnętrzną serca. Wielkość zbliżona do naturalnej. Montowany do podstawy stałej. Wymiary: 190 x 120 x 120 mmWaga: 0,3kg | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | podnośnik  | Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Tabela rozpuszczalności - plansza (wymiary 150x110 cm- dwustronna)  | Tabela rozpuszczalnośći związków - plansza ścienna. Wymiary 150 x 110 cm. Folia strukturalna. Wałki drewniana. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Lornetka  | Lornetka. Budowa - porropryzmatyczna; Średnica obiektywów [mm] - 50; Powiększenie - 20; Kolor soczewek - niebieski; Pryzmaty - BK7; Powłoki soczewek - FC; Pole widzenia z 1000m [m] 60; Minimalna odległość [m] 10; Średnica źrenicy wyjściowej [mm] 2,5; Sprawność zmierzchowa - 31,62; Jasność względna - 6,25; Podłączenie do statywu - TAK; Ogniskowanie - centralne; Wymiary [mm] 60x192x174; Masa [g] 740; Wyposażenie lornetki: nakrywki ochronne obiektywów, nakrywki ochronne okularów, pasek do lornetki, pasek do pokrowca, pokrowiec | 5 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | waga elektroniczna | Waga laboratoryjna. Wyświetlacz cyfrowy. Zasilanie: bateryjne. Maksymalne obciążenie 500g. Dokładność 0.1g, Dołączona instrukcja stosowana. | 5 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne Arktyki i Antarktyki  | 1) Antarktyda. Mapa całkowicie spolszczona na potrzeby polskiego użytkownika. Laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie. Oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Szerokość 150 cm, wysokość 110 cm, skala 1:4 300 000, język polski. 2) Arktyka. Mapa zawiera podział polityczny i bogatą informację o ukształtowaniu lądów i dna Oceanu Arktycznego. Zaznaczono linię występowania drzew oraz lodowce i pola lodowe. Mapa obustronnie zalaminowana, oprawiona w rurki plastikowe z zawieszką ze sznurka. Skala 1:9 000 000wymiary 109 x 92cm. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Dwustronna mapa ścienna fizyczna/administracyjna. Wyd. 2016 | Dwustronna ścienna mapa Polski. Pierwsza strona przedstawia kształtowanie terenu zobrazowany dokładną siatką poziomic. Wzniesienie ponad poziom morza oznaczono wyraźnymi kolorami. Dodatkową zaletą mapy jest szczegółowe pokazanie krain geograficznych na terenie Polski, włączając w to także mniejsze jednostki, nieuwidocznione na innych mapach tego rodzaju. W treści mapy zawarto dodatkowo parki krajobrazowe. Oznaczono je numerami, a w dole mapy zamieszczono tabelę z ich wykazem. Mapa ukazuje również sieć drogową - drogi główne, ekspresowe i autostrady, a także drogi w budowie. Druga strona to mapa administracyjna Polski. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Globus 420 fizyczny  | Globus 420mm, mapa fizyczna, podświetlany, stopka krótka plastikowa, cięciwa aluminiowa. Średnica: 420mm. Wysokość: 62cm. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Świat - geologia i tektonika 160x120 cm | Ścienna, dwudzielna mapa szkolna syntetycznie i czytelnie przedstawiająca podstawowe zagadnienia z geologii i tektoniki płyt litosfery. Pierwsza część pokazuje podział świata na prowincje geologiczne, najważniejsze obszary fałdowań, strefy ryftowe oraz formy rzeźby dna oceanicznego. Druga część przedstawia podział litosfery zgodnie z teorią tektoniki płyt. Obrazuje kierunki przemieszczania płyt, strefy subdukcji i obszary o różnej aktywności sejsmicznej oraz wulkanicznej.Skala: 1 : 22 000 000. Format: 120 x 160 cm Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie, - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | palnik gazowy | Zastosowanie w palniku zaworu iglicowego umożliwia dokładne wyregulowanie ilości podawanego gazu na dyszę . śr. króćca 9 mm | 5 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna-polityczna | Mapa ścienna Europy z elementami mapy fizycznej, drogowej i administracyjnej. Mapa oprawiona w białe plastikowe rurki, zalaminowana na matowo (nie odbija światła). Zawieszka ze sznurka umożliwia zawieszenie mapy na ścianie lub stojaku na mapy. Szerokość 123 cm, wysokość 90 cm, skala 1:5 419 000rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu matowy. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Ameryki: ogólnogeograficzna -polityczna | Na mapie politycznej umieszczono flagi państw oraz podstawowe informacje o krajach (stolica, ludność, powierzchnia). Na mapie zaznaczono min.: -umowne granice kontynentów, -granicę państw, stanów, prowincji, -miasta, -drogi, koleje, -kanały żeglowne, rzeki, rzeki okresowe i jeziora, -ruiny, -głębokości, -stacje badawcze. Na fizycznej mapie dodatkowo zaznaczono: -bagna, solniska, pustynie piaszczyste, lodowce i lądolody, lodowce szelfowe, -rezerwaty, szczyty, wulkany, przełęcze, rafy koralowe, zapory wodne, -wysokości, wysokość lustra wody, głębokości, -ciepłe i zimne prądy morskie, -zimowe granice lądów pływających. Szerokość 104 cm, wysokość 140 cm, skala 1:8 000 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne Afryki: ogólnogeograficzna - polityczna | Dwustronna mapa ścienna Afryki. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna). Szerokość 104 cm, wysokość 138 cm, skala 1:9 100 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna ogólnogeograficzna - polityczna Australii  | Dwustronna mapa ścienna Australii. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna) oraz cztery dodatkowe mapy: zdjęcia satelitarne, geologia, wody artezyjskie (wszystkie w skali 1:53 000 000). Szerokość 148 cm, wysokość 98 cm, skala 1:6 200 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | tablica - profile glebowe | Dwustronna plansza przedstawiająca z jednej strony profile najczęściej występujących typów gleb na Ziemi, a z drugiej strony schematyczny profil glebowy. Zalecany wymiar planszy min: 480 x 680 cm | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne świata: 1) mapa fizyczna/mapa polityczna; 2) Krajobrazy/Strefy klimatyczne | Mapy ścienne świata: 1) mapa fizyczna/mapa polityczna: pierwsza strona przedstawia mapę ukształtowania powierzchni Świata i mapy zlewisk oceanów, druga strona zawiera mapę podziału politycznego Świata i flagi państw uporządkowane według kontynentów. Format: 160 cm x 120 cm 1 : 24 000 000 2) Krajobrazy/Strefy klimatyczne: na pierwszej stronie mapa główna Świat - Krajobrazy w skali 1:24 000 000, dodatkowo sześć zdjęć z przykładami krajobrazów. Na drugiej stronie mapa głowna "Świat - Strefy klimatyczne" w skali 1:24 000 000, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Format: 160 x 120 cm. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 5 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | czajnik elektryczny | Dane techniczne: - moc grzałki: 2200W; - zabezpieczenia: automatyczne wyłączenie po zagotowaniu, zabezpieczenie przed włączeniem bez wody; - Konstrukcja: podświetlany wyłącznik; - lampka kontrolna; - dodatkowe funkcje: pokrywa otwierana przyciskiem; - waga netto [kg]: 0.87. Dane fizyczne: - pojemność [l]: 1.7; - grzałka ukryta; - obrotowa podstawa; - wskaźnik poziomu wody; - zatrzaskiwana pokrywa;- filtr antywapniowy. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | taca laboratoryjna | Taca laboratoryjna ze stali. Skład stali odpowiada standardom europejskim, gdzie 18 % oznacza zawartość chromu, a 8 % zawartość niklu. Chrom zapewnia odporność na korozję (naczynia odporne są wtedy na działanie stężonych kwasów, zasad i wysokich temperatur), a nikiel gwarantujepołysk. To sprawia, że taka stal jest wysoce odporna na przebarwienia, rdzę i korozję, co daje trwałość, doskonały połysk i odporność na silne detergenty. Ponadto stale te mają podwyższony współczynnik rozszerzalności cieplnej oraz niższy współczynnik przewodnictwa cieplnego. | 6 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Miernik uniwersalny z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury  | Uniwersalny miernik szkolny z gniazdem 10A posiada czytelny wyświetlacz. Wyposażony w dodatkowy pomiar temperatury. Dodatkowe : Woltomierz szkolny, amperomierz szkolny, Zasilanie bateryjne. | 3 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Statywy bez wyposażenia | Statyw laboratoryjny - podstawa z prętem | 3 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | probówki ze statywem | Probówki małe 6szt na podstawce. Małe próbówki z zatyczkami na praktycznym stojaku. Przydatne w pierwszych dziecięcych doświadczeniach.Zawartość: 6 próbówek z tworzywa (13,5 x 1,5 cm) - stojak 16 x 5 x 5 cm | 5 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | globus indukcyjny | Globus 250mm indukcyjny z instrukcją. Globus indukcyjny stanowi kulę o czarnej matowej powierzchni, na której z łatwością można kreślić i pisać różnokolorowa kredą, przy czym wykonane napisy i rysunki dają się z niej usunąć podobnie jak z tablicy szkolnej. Stopka plastikowa. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Łyżka laboratoryjna  | Łyżeczka dwustronna ze staliWykonana w całości ze stali nierdzewnejDostępne długości min. 160 mm | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | maszyna elektrostatyczna | Maszyna elektrostatyczna jest pomocą naukową służącą do otrzymywania wysokiego napięcia i jest niezbędnym przyrządem dydaktycznym przy nauce elektrostatyki.Pomoc naukowa jest stosowana w gimnazjach i szkołach średnich wszelkich typów jako przyrząd demonstracyjny.Pomoc dydaktyczna umożliwia m.in. przeprowadzanie następujących doświadczeń: iskra i jest własności; fizjologiczne działanie iskry; działanie ciepłe iskry; jonizacyjne działanie płomienia; rozmieszczanie ładunków na powierzchni przewodnika; działanie ostrzy; linie sił pola elektrycznego; efekty świetlne w ciemności; doświadczenie z rurką próżniową. Wymiary – Średnica tarcz 27cm | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Zestaw specjalistyczny do Metody Warnkego | Aparatura stosowana w metodzie Warnkego służąca do diagnostyki i treningów centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego, zaburzeń przetwarzania spostrzeżeń w obszarze wzroku i zdolności motorycznych, automatyzacji koordynacji półkul mózgowych oraz rozwoju i automatyzacji „wzrokowego języka”. Sprzęt do terapii posiada medyczne certyfikaty bezpieczeństwa oraz certyfikaty zgodności z Unijną Dyrektywą 93/42EEC dotyczącą wyrobów medycznych. W skład aparatury wchodzi:1. Narzędzia testowe:-książkowy test widzenia stereoskopowego-test przesiewowy krzyżowy widzenia binokularnego z okularami-test przesiewowy plamkowy widzenia binokularnego -drążek do balansowania-test i trening selektywności percepcji-test percepcji słuchowej (na płycie CD)2.Urządzenia i materiały ćwiczeniowe:-książka i płyta CD - trening czytania fonematycznego-książka - 6 opowiadań + płyta CD. Prędkość czytania od 40 do 50 słów na minutę-książka + 2 płyty CD. Prędkość czytania od 80 do 100 słów na minutę.-książka +2 płyty CD. Tekst jest czytany w tempie od 70 do 80 słów na minutę-treningowa płyta CD do myślenia wielotorowego3. Urządzenia do terapii:a) Zestaw zawierający:-Urządzenie z baterią do regularnego treningu metodą Warnkego. Urządzenie do treningu przeznaczone dla osób z wolniejszym tempem pracy mózgu w zakresie centralnego przetwarzania, spowodowanym różnymi schorzeniami. Zawiera zestaw 8 ćwiczeń o różnym stopniu trudności, które w efektywny oraz naukowo potwierdzony sposób usprawniają funkcje centralnego przetwarzania informacji słuchowych, wzrokowych i motorycznych. Każdy program może zostać uruchomiony poczynając od wybranego poziomu. Cechy urządzenia: Indywidualna regulacja głośności dla prawej i lewej strony. Możliwość kontroli treningów wykonywanych w domu przez dziecko (menu ukryte - wyłącznie dla terapeuty) -Słuchawki (3,5 mm wtyczka typu jack) -Podręcznik w j. polskim (dołączone dwie instrukcje: obrazkowa dla dzieci i opisowa dla dorosłych) b) Zestaw zawierający:-urządzenie do screeningowej diagnozy i terapii centralnych zburzeń przetwarzania słuchowego. Zawiera 4 moduły diagnostyczno- treningowe. Posiada wbudowany ekran z menu obsługi, możliwość zapisu danych, możliwość podłączenia odtwarzacza płyt CD, a także możliwość czytania plików MP3 z pamięci USB. Umożliwia szybko i dokładnie przetestować podstawowe centralne funkcje związane ze słyszeniem oraz prowadzenie treningu automatyzacji przetwarzania spostrzeżeń w obszarze wzroku i słuchu oraz ocenę postępów treningu (test przed i po terapii). -urządzenie sterujące do udzielania odpowiedzi (Control unit) -Zasilacz, instrukcja -Słuchawki stereo do diagnozy i treningu -Kabel USB do podłączenia urządzenia do komputera - Oprogramowanie do oceny i dokumentacji badań Zestaw w walizce przystosowanej do transportu. Walizka wymaga jedynie podłączenia kabla do gniazdka. c) Zestaw zawierający:-urządzenie/moduł do treningu lateralnego. Służy do trenowania współpracy pomiędzy półkulami mózgowymi u człowieka. Do typowych celów treningowych należy udoskonalenie umiejętności czytania, prawidłowej pisowni lub liczenia, utrzymywania koncentracji uwagi, jak również efektywniejsza nauka języków obcych. W trakcie treningu lateralnego osoba ćwicząca słyszy głos lektora czytającego tekst. Głos ten w odpowiednim tempie zmienia kierunek , jest słyszany na zmianę – raz w lewym, a raz w prawym uchu. Osoba poddana terapii czyta ten sam tekst, ale jej głos słyszany jest z przeciwnej strony (np. głos terapeuty w lewym uchu – głos ćwiczącego w prawym. A potem następuje zmiana stron). Dzięki temu osoba poddawana treningowi zawsze otrzymuje wsparcie - może dostosować swój sposób czytania do słyszanego wzorca. Posiada wbudowany ekran z menu obsługi, możliwość zapisu danych, możliwość podłączenia odtwarzacza płyt CD, a także możliwość czytania plików MP3 z pamięci USB. -2x słuchawki z mikrofonem: Dynamiczne słuchawki i mikrofon, długość kabla: około 2,20 m, Zakres częstotliwości: 14 - 21.000 Hz (słuchawki) / 40 - 16.000 Hz (mikrofon).Poziom ciśnienia akustycznego: około 98 dB/mW. Impedancja: 2 x 100 Ohm (słuchawki) / 200 Ohm (mikrofon). -1x okulary do treningu lateralnego -1xCD Player -Program zarządzający umożliwiający prowadzenie dokumentacji medycznej z procesu diagnozy i terapii. Uzyskane wyniki prezentowane są w formie statystyk, wykresów oraz raportów opisowych w których wyniki badania są porównywane z wartościami docelowym. Funkcjonalność bazy danych oraz możliwości generowania raportów w odniesieniu do wartości normatywnych. Interfejs eksportowania wyników do Excela. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Gra scrabble | Klasyczna gra w Scrabble polegająca na wymyślaniu powiązanych ze sobą słów i układaniu ich na planszy w sposób przypominający krzyżówkę. Słowa układa się z płytek z literami o różnej wartości punktowej, a wygrywa ten, kto za ułożone słowa zdobędzie najwięcej punktów. Wiek graczy: 10+, Liczba graczy: 2 - 4. | 3 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci w wieku 10-12 | Zbiór ćwiczeń służących rozwijaniu i stymulowaniu funkcji psychofizycznych u dzieci w wieku 10–12 lat. Są to zadania rozwijające: – percepcję wzrokową (spostrzegawczość, analizę i syntezę, pamięć wzrokową), – koordynację wzrokowo-ruchową, – koncentrację uwagi, – sprawność grafomotoryczną, – orientację przestrzenną i wyobraźnię, – percepcję słuchową. | 4 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Puzzle | Zestaw puzzli 4szt.x1000 elementów (różne wzory) | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Język polski - ortografia zestaw 10 plansz  | W skład zestawu wchodzi 6 plansz foliowanych o tematyce: Pisownia  "ó" i "u"; Pisownia  "ch" i "h"; Pisownia  "ż" i "sz" po spółgłoskach; Pisownia  "ż" i "rz"; Pisownia  "nie" z różnymi częściami mowy (rozdzielna); Pisownia  "nie" z różnymi częściami mowy (łączna); Kropka w skrótach i skrótowcachSkrótowce; Nazwy miejscowe i wyrazy od nich pochodne; Słowotwórcza budowa wyrazu. Plansze wyposażone są w metalowe listwy z zawieszką. Rozmiar plansz: 590 x 840 mm. W zestawie 10 plansz. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Zeszyty terapeutyczne | Komplet 10 zeszytów ćwiczeń do nauki ortografii dla uczniów:Zeszyt 1 - Ó-U Zeszyt 2 - RZ-ŻZeszyt 3 - CH-HZeszyt 4 - Ą-ĘZeszyt 5 - Spółgłoski miękkieZeszyt 6 - Ó-U - poziom podstawowyZeszyt 7 - RZ-Ż - poziom podstawowyZeszyt 8 - CH-H - poziom podstawowyZeszyt 9 - Ą-OM-ON-Ę-EM-EN - 2 szt. | 1 | Gimnazjum nr 1 w Chojnicach |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | aptczka z wyposażeniem | Apteczka z wyposażeniem. Skład apteczki: 2 szt. Opatrunek indywidualny G 2 szt. Opaska elastyczna 4 m x 6 cm 1 szt. Opaska elastyczna 4 m x 8 cm 2 szt. Chusta trójkątna 1 kpl. Zestaw plastrów wykrywalnych: 10 szt. - 1,9 x 7,2 cm i 10 szt. - 2,5 x 7,2 cm 10 szt. Rękawiczki jednorazowe nitrylowe 1 szt. Zestaw do płukania oka 1 szt. Koc ratunkowy 1 szt. Ustnik do szt. oddychania 3 szt. Kompres 10 x 10 (pak po 2 szt.) 2 szt. Chusta opatrunkowa 60 x 80 cm 3 szt. Opatrunek Hydrożelowy 1 szt. Płyn do odkażania rąk Skinman Soft 5 szt. Worek foliowy 1 szt. Nożyczki 14,5 cm 1 szt. Opatrunek/siatka opatrunkowa typu codofix 1 szt. Instrukcja udzielania pierwszej pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych. Apteczka zawiera stelaż mocujący do ściany. Rozmiar opakowania: 280 x 200 x 115 mm. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Zestaw magnesów – podstawowy (28) | Zestaw składa się z 28 elementów, w tym różnego typu magnesy, 2 rodzaje kompasów (w tym na rzutnik), folie magnetyczne oraz naturalny magnes (magnetyt). | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Układ okresowy plansza ( wymiary 160x120cm) | Układ okresowy pierwiastków (chemiczny): plansza jednostronna MONO; format 160x120 cm; laminowana; oprawiona w drewniane wałki z zawieszką w języku polskim | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Model serca | Klasyczny model charakteryzujący się dużą dokładnością i wiernością odtworzenia szczegółów naturalnego organu. Posiada zdejmowaną część przednią, ukazującą budowę wewnętrzną serca. Wielkość zbliżona do naturalnej. Montowany do podstawy stałej. Wymiary: 190 x 120 x 120 mmWaga: 0,3kg | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | podnośnik  | Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Tabela rozpuszczalności - plansza (wymiary 150x110 cm- dwustronna)  | Tabela rozpuszczalnośći związków - plansza ścienna. Wymiary 150 x 110 cm. Folia strukturalna. Wałki drewniana. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Lornetka  | Lornetka. Budowa - porropryzmatyczna; Średnica obiektywów [mm] - 50; Powiększenie - 20; Kolor soczewek - niebieski; Pryzmaty - BK7; Powłoki soczewek - FC; Pole widzenia z 1000m [m] 60; Minimalna odległość [m] 10; Średnica źrenicy wyjściowej [mm] 2,5; Sprawność zmierzchowa - 31,62; Jasność względna - 6,25; Podłączenie do statywu - TAK; Ogniskowanie - centralne; Wymiary [mm] 60x192x174; Masa [g] 740; Wyposażenie lornetki: nakrywki ochronne obiektywów, nakrywki ochronne okularów, pasek do lornetki, pasek do pokrowca, pokrowiec | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Dwustronna mapa ścienna fizyczna/administracyjna. Wyd. 2016 | Dwustronna ścienna mapa Polski. Pierwsza strona przedstawia kształtowanie terenu zobrazowany dokładną siatką poziomic. Wzniesienie ponad poziom morza oznaczono wyraźnymi kolorami. Dodatkową zaletą mapy jest szczegółowe pokazanie krain geograficznych na terenie Polski, włączając w to także mniejsze jednostki, nieuwidocznione na innych mapach tego rodzaju. W treści mapy zawarto dodatkowo parki krajobrazowe. Oznaczono je numerami, a w dole mapy zamieszczono tabelę z ich wykazem. Mapa ukazuje również sieć drogową - drogi główne, ekspresowe i autostrady, a także drogi w budowie. Druga strona to mapa administracyjna Polski. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Globus 420 fizyczny  | Globus 420mm mapa fizyczna podświetlany stopka krótka plastikowa, cięciwa aluminiowa. Średnica: 420mm. Wysokość: 62cm. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Świat - geologia i tektonika 160x120 cm | Ścienna, dwudzielna mapa szkolna syntetycznie i czytelnie przedstawiająca podstawowe zagadnienia z geologii i tektoniki płyt litosfery. Pierwsza część pokazuje podział świata na prowincje geologiczne, najważniejsze obszary fałdowań, strefy ryftowe oraz formy rzeźby dna oceanicznego. Druga część przedstawia podział litosfery zgodnie z teorią tektoniki płyt. Obrazuje kierunki przemieszczania płyt, strefy subdukcji i obszary o różnej aktywności sejsmicznej oraz wulkanicznej.Skala: 1 : 22 000 000. Format: 120 x 160 cm Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie, - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | palnik gazowy | Zastosowanie w palniku zaworu iglicowego umożliwia dokładne wyregulowanie ilości podawanego gazu na dyszę . śr. króćca 9 mm | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna-polityczna | Mapa ścienna Europy z elementami mapy fizycznej, drogowej i administracyjnej. Mapa oprawiona w białe plastikowe rurki, zalaminowana na matowo (nie odbija światła). Zawieszka ze sznurka umożliwia zawieszenie mapy na ścianie lub stojaku na mapy. Szerokość 123 cm, wysokość 90 cm, skala 1:5 419 000rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu matowy. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Ameryki: ogólnogeograficzna -polityczna | Na mapie politycznej umieszczono flagi państw oraz podstawowe informacje o krajach (stolica, ludność, powierzchnia). Na mapie zaznaczono min.: -umowne granice kontynentów, -granicę państw, stanów, prowincji, -miasta, -drogi, koleje, -kanały żeglowne, rzeki, rzeki okresowe i jeziora, -ruiny, -głębokości, -stacje badawcze. Na fizycznej mapie dodatkowo zaznaczono: -bagna, solniska, pustynie piaszczyste, lodowce i lądolody, lodowce szelfowe, -rezerwaty, szczyty, wulkany, przełęcze, rafy koralowe, zapory wodne, -wysokości, wysokość lustra wody, głębokości, -ciepłe i zimne prądy morskie, -zimowe granice lądów pływających. Szerokość 104 cm, wysokość 140 cm, skala 1:8 000 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne Afryki: ogólnogeograficzna - polityczna | Dwustronna mapa ścienna Afryki. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna). Szerokość 104 cm, wysokość 138 cm, skala 1:9 100 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna ogólnogeograficzna - polityczna Australii  | Dwustronna mapa ścienna Australii. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna) oraz cztery dodatkowe mapy: zdjęcia satelitarne, geologia, wody artezyjskie (wszystkie w skali 1:53 000 000). Szerokość 148 cm, wysokość 98 cm, skala 1:6 200 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | tablica - profile glebowe | Dwustronna plansza przedstawiająca z jednej strony profile najczęściej występujących typów gleb na Ziemi, a z drugiej strony schematyczny profil glebowy. Zalecany wymiar planszy min: 480 x 680 cm | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Świat - geologia i tektonika 160x120 cm | Ścienna, dwudzielna mapa szkolna syntetycznie i czytelnie przedstawiająca podstawowe zagadnienia z geologii i tektoniki płyt litosfery. Pierwsza część pokazuje podział świata na prowincje geologiczne, najważniejsze obszary fałdowań, strefy ryftowe oraz formy rzeźby dna oceanicznego. Druga część przedstawia podział litosfery zgodnie z teorią tektoniki płyt. Obrazuje kierunki przemieszczania płyt, strefy subdukcji i obszary o różnej aktywności sejsmicznej oraz wulkanicznej.Skala: 1 : 22 000 000. Format: 120 x 160 cm Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie, - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | czajnik elektryczny | Dane techniczne: - moc grzałki: 2200W; - zabezpieczenia: automatyczne wyłączenie po zagotowaniu, zabezpieczenie przed włączeniem bez wody; - Konstrukcja: podświetlany wyłącznik; - lampka kontrolna; - dodatkowe funkcje: pokrywa otwierana przyciskiem; - waga netto [kg]: 0.87. Dane fizyczne: - pojemność [l]: 1.7; - grzałka ukryta; - obrotowa podstawa; - wskaźnik poziomu wody; - zatrzaskiwana pokrywa;- filtr antywapniowy. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | taca laboratoryjna | Taca laboratoryjna ze stali. Skład stali odpowiada standardom europejskim, gdzie 18 % oznacza zawartość chromu, a 8 % zawartość niklu. Chrom zapewnia odporność na korozję (naczynia odporne są wtedy na działanie stężonych kwasów, zasad i wysokich temperatur), a nikiel gwarantujepołysk. To sprawia, że taka stal jest wysoce odporna na przebarwienia, rdzę i korozję, co daje trwałość, doskonały połysk i odporność na silne detergenty. Ponadto stale te mają podwyższony współczynnik rozszerzalności cieplnej oraz niższy współczynnik przewodnictwa cieplnego. | 2 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Miernik uniwersalny z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury  | Uniwersalny miernik szkolny z gniazdem 10A posiada czytelny wyświetlacz. Wyposażony w dodatkowy pomiar temperatury. Dodatkowe : Woltomierz szkolny, amperomierz szkolny, Zasilanie bateryjne. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Statywy bez wyposażenia | Statyw laboratoryjny - podstawa z prętem | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | probówki ze statywem | Probówki małe 6szt na podstawce. Małe próbówki z zatyczkami na praktycznym stojaku. Przydatne w pierwszych dziecięcych doświadczeniach. Zawartość: 6 próbówek z tworzywa (13,5 x 1,5 cm) - stojak 16 x 5 x 5 cm | 2 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | globus indukcyjny | Globus 250mm indukcyjny z instrukcją. Globus indukcyjny stanowi kulę o czarnej matowej powierzchni, na której z łatwością można kreślić i pisać różnokolorowa kredą, przy czym wykonane napisy i rysunki dają się z niej usunąć podobnie jak z tablicy szkolnej. Stopka plastikowa. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Łyżka laboratoryjna  | Łyżeczka dwustronna ze staliWykonana w całości ze stali nierdzewnejDostępne długości min. 160 mm | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Gra scrabble | Klasyczna gra w Scrabble polegająca na wymyślaniu powiązanych ze sobą słów i układaniu ich na planszy w sposób przypominający krzyżówkę. Słowa układa się z płytek z literami o różnej wartości punktowej, a wygrywa ten, kto za ułożone słowa zdobędzie najwięcej punktów. Wiek graczy: 10+, Liczba graczy: 2 - 4. | 3 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Zestawy ćwiczeniowo-terapeutyczne z serii ortografiki | W komplecie znajdują się 4 zestawy - w każdym 4 zeszyty ćwiczeń do nauki ortografii | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Puzzle | Zestaw puzzli 4szt.x1000 elementów (różne wzory) | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Język polski - ortografia zestaw 10 plansz  | W skład zestawu wchodzi 6 plansz foliowanych o tematyce: Pisownia  "ó" i "u"; Pisownia  "ch" i "h"; Pisownia  "ż" i "sz" po spółgłoskach; Pisownia  "ż" i "rz"; Pisownia  "nie" z różnymi częściami mowy (rozdzielna); Pisownia  "nie" z różnymi częściami mowy (łączna); Kropka w skrótach i skrótowcachSkrótowce; Nazwy miejscowe i wyrazy od nich pochodne; Słowotwórcza budowa wyrazu. Plansze wyposażone są w metalowe listwy z zawieszką. Rozmiar plansz: 590 x 840 mm. W zestawie 10 plansz. | 10 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Zeszyty terapeutyczne | Komplet 10 zeszytów ćwiczeń do nauki ortografii dla uczniów:Zeszyt 1 - Ó-U Zeszyt 2 - RZ-ŻZeszyt 3 - CH-HZeszyt 4 - Ą-ĘZeszyt 5 - Spółgłoski miękkieZeszyt 6 - Ó-U - poziom podstawowyZeszyt 7 - RZ-Ż - poziom podstawowyZeszyt 8 - CH-H - poziom podstawowyZeszyt 9 - Ą-OM-ON-Ę-EM-EN - 2 szt. | 1 | Gimnazjum nr 2 w Chojnicach |
|  | Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym | Zasilacz laboratoryjny prądu stałego, z płynną regulacją napięcia i prądu. Posiada wbudowane zabezpieczenie zwarciowo-przeciążeniowe oraz dwa niezależne wyświetlacze LCD prądu i napięcia. Doskonały do zastosowań w szkolnych pracowniach technicznych. Specyfikacja techniczna: Napięcie wyjściowe: 0-15V DC. Prąd wyjściowy (max): 3A | 2 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Okazy skał i minerałów | Zestaw 50 skał i minerałów do pierwszych geologicznych ćwiczeń. Każdy oznaczony jest kodem, a całość umieszczona w skrzyneczce | 3 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | apteczka z wyposażeniem | Apteczka z wyposażeniem. Skład apteczki: 2 szt. Opatrunek indywidualny G 2 szt. Opaska elastyczna 4 m x 6 cm 1 szt. Opaska elastyczna 4 m x 8 cm 2 szt. Chusta trójkątna 1 kpl. Zestaw plastrów wykrywalnych: 10 szt. - 1,9 x 7,2 cm i 10 szt. - 2,5 x 7,2 cm 10 szt. Rękawiczki jednorazowe nitrylowe 1 szt. Zestaw do płukania oka 1 szt. Koc ratunkowy 1 szt. Ustnik do szt. oddychania 3 szt. Kompres 10 x 10 (pak po 2 szt.) 2 szt. Chusta opatrunkowa 60 x 80 cm 3 szt. Opatrunek Hydrożelowy 1 szt. Płyn do odkażania rąk Skinman Soft 5 szt. Worek foliowy 1 szt. Nożyczki 14,5 cm 1 szt. Opatrunek/siatka opatrunkowa typu codofix 1 szt. Instrukcja udzielania pierwszej pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych.Apteczka zawiera stelaż mocujący do ściany. Rozmiar opakowania: 280 x 200 x 115 mm. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Model skóry człowieka | Model skóry wykonany z materiału PCV, o wymiarach około 22,8x30x33 cm.  | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Zestaw siłomierzy | W zestawie min. 6 siłomierzy (np. 1N,2N, 5N, 10N, 20N, 50 N). Siłomierze sprężynowe, obudowa z plastiku, skala wyrażona w niutonach, metalowe haczyki do zawieszenia siłomierza i do zawieszania ciężarków. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Zestaw magnesów – podstawowy (28) | Zestaw składa się z 28 elementów, w tym różnego typu magnesy, 2 rodzaje kompasów (w tym na rzutnik), folie magnetyczne oraz naturalny magnes (magnetyt). | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Układ okresowy plansza ( wymiary 160x120cm) | Układ okresowy pierwiastków (chemiczny): plansza jednostronna MONO; format 160x120 cm; laminowana; oprawiona w drewniane wałki z zawieszką w języku polskim | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Model serca | Klasyczny model charakteryzujący się dużą dokładnością i wiernością odtworzenia szczegółów naturalnego organu. Posiada zdejmowaną część przednią, ukazującą budowę wewnętrzną serca. Wielkość zbliżona do naturalnej. Montowany do podstawy stałej. Wymiary: 190 x 120 x 120 mmWaga: 0,3kg | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | podnośnik  | Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Tabela rozpuszczalności - plansza (wymiary 150x110 cm- dwustronna)  | Tabela rozpuszczalnośći związków - plansza ścienna. Wymiary 150 x 110 cm. Folia strukturalna. Wałki drewniana. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Lornetka  | Lornetka. Budowa - porropryzmatyczna; Średnica obiektywów [mm] - 50; Powiększenie - 20; Kolor soczewek - niebieski; Pryzmaty - BK7; Powłoki soczewek - FC; Pole widzenia z 1000m [m] 60; Minimalna odległość [m] 10; Średnica źrenicy wyjściowej [mm] 2,5; Sprawność zmierzchowa - 31,62; Jasność względna - 6,25; Podłączenie do statywu - TAK; Ogniskowanie - centralne; Wymiary [mm] 60x192x174; Masa [g] 740; Wyposażenie lornetki: nakrywki ochronne obiektywów, nakrywki ochronne okularów, pasek do lornetki, pasek do pokrowca, pokrowiec | 5 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | waga elektroniczna | Waga laboratoryjna. Wyświetlacz cyfrowy. Zasilanie: bateryjne. Maksymalne obciążenie 500g. Dokładność 0.1g, Dołączona instrukcja stosowana. | 5 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne Arktyki i Antarktyki  | 1) Antarktyda. Mapa całkowicie spolszczona na potrzeby polskiego użytkownika. Laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie. Oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Szerokość 150 cm, wysokość 110 cm, skala 1:4 300 000, język polski. 2) Arktyka. Mapa zawiera podział polityczny i bogatą informację o ukształtowaniu lądów i dna Oceanu Arktycznego. Zaznaczono linię występowania drzew oraz lodowce i pola lodowe. Mapa obustronnie zalaminowana, oprawiona w rurki plastikowe z zawieszką ze sznurka. Skala 1:9 000 000wymiary 109 x 92cm. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Dwustronna mapa ścienna fizyczna/administracyjna. Wyd. 2016 | Dwustronna ścienna mapa Polski. Pierwsza strona przedstawia kształtowanie terenu zobrazowany dokładną siatką poziomic. Wzniesienie ponad poziom morza oznaczono wyraźnymi kolorami. Dodatkową zaletą mapy jest szczegółowe pokazanie krain geograficznych na terenie Polski, włączając w to także mniejsze jednostki, nieuwidocznione na innych mapach tego rodzaju. W treści mapy zawarto dodatkowo parki krajobrazowe. Oznaczono je numerami, a w dole mapy zamieszczono tabelę z ich wykazem. Mapa ukazuje również sieć drogową - drogi główne, ekspresowe i autostrady, a także drogi w budowie. Druga strona to mapa administracyjna Polski. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Globus 420 fizyczny  | Globus 420mm mapa fizyczna podświetlany stopka krótka plastikowa, cięciwa aluminiowa. Średnica: 420mm. Wysokość: 62cm. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Świat - geologia i tektonika 160x120 cm | Ścienna, dwudzielna mapa szkolna syntetycznie i czytelnie przedstawiająca podstawowe zagadnienia z geologii i tektoniki płyt litosfery. Pierwsza część pokazuje podział świata na prowincje geologiczne, najważniejsze obszary fałdowań, strefy ryftowe oraz formy rzeźby dna oceanicznego. Druga część przedstawia podział litosfery zgodnie z teorią tektoniki płyt. Obrazuje kierunki przemieszczania płyt, strefy subdukcji i obszary o różnej aktywności sejsmicznej oraz wulkanicznej.Skala: 1 : 22 000 000. Format: 120 x 160 cm Oprawa: - laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie, - oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | palnik gazowy | Zastosowanie w palniku zaworu iglicowego umożliwia dokładne wyregulowanie ilości podawanego gazu na dyszę . śr. króćca 9 mm | 5 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna-polityczna | Mapa ścienna Europy z elementami mapy fizycznej, drogowej i administracyjnej. Mapa oprawiona w białe plastikowe rurki, zalaminowana na matowo (nie odbija światła). Zawieszka ze sznurka umożliwia zawieszenie mapy na ścianie lub stojaku na mapy. Szerokość 123 cm, wysokość 90 cm, skala 1:5 419 000rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu matowy. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna Ameryki: ogólnogeograficzna -polityczna | Na mapie politycznej umieszczono flagi państw oraz podstawowe informacje o krajach (stolica, ludność, powierzchnia). Na mapie zaznaczono min.: -umowne granice kontynentów, -granicę państw, stanów, prowincji, -miasta, -drogi, koleje, -kanały żeglowne, rzeki, rzeki okresowe i jeziora, -ruiny, -głębokości, -stacje badawcze. Na fizycznej mapie dodatkowo zaznaczono: -bagna, solniska, pustynie piaszczyste, lodowce i lądolody, lodowce szelfowe, -rezerwaty, szczyty, wulkany, przełęcze, rafy koralowe, zapory wodne, -wysokości, wysokość lustra wody, głębokości, -ciepłe i zimne prądy morskie, -zimowe granice lądów pływających. Szerokość 104 cm, wysokość 140 cm, skala 1:8 000 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne Afryki: ogólnogeograficzna - polityczna | Dwustronna mapa ścienna Afryki. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna). Szerokość 104 cm, wysokość 138 cm, skala 1:9 100 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapa ścienna ogólnogeograficzna - polityczna Australii  | Dwustronna mapa ścienna Australii. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna) oraz cztery dodatkowe mapy: zdjęcia satelitarne, geologia, wody artezyjskie (wszystkie w skali 1:53 000 000). Szerokość 148 cm, wysokość 98 cm, skala 1:6 200 000, rodzaj oprawy białe, plastikowe rurki, zawieszka ze sznurka, rodzaj laminatu gładki, błyszczący. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | tablica - profile glebowe | Dwustronna plansza przedstawiająca z jednej strony profile najczęściej występujących typów gleb na Ziemi, a z drugiej strony schematyczny profil glebowy. Zalecany wymiar planszy min: 480 x 680 cm | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mapy ścienne świata: 1) mapa fizyczna/mapa polityczna; 2) Krajobrazy/Strefy klimatyczne | Mapy ścienne świata: 1) mapa fizyczna/mapa polityczna: pierwsza strona przedstawia mapę ukształtowania powierzchni Świata i mapy zlewisk oceanów, druga strona zawiera mapę podziału politycznego Świata i flagi państw uporządkowane według kontynentów. Format: 160 cm x 120 cm 1 : 24 000 000 2) Krajobrazy/Strefy klimatyczne: na pierwszej stronie mapa główna Świat - Krajobrazy w skali 1:24 000 000, dodatkowo sześć zdjęć z przykładami krajobrazów. Na drugiej stronie mapa głowna "Świat - Strefy klimatyczne" w skali 1:24 000 000, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Format: 160 x 120 cm. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Termometr laboratoryjny | Szklany, cieczowy, bezrtęciowy termmetr o zakresie pomiaru temperatury od -10 do +110 o C, wykonany techniką całoszklaną. | 5 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | czajnik elektryczny | Dane techniczne: - moc grzałki: 2200W; - zabezpieczenia: automatyczne wyłączenie po zagotowaniu, zabezpieczenie przed włączeniem bez wody; - Konstrukcja: podświetlany wyłącznik; - lampka kontrolna; - dodatkowe funkcje: pokrywa otwierana przyciskiem; - waga netto [kg]: 0.87. Dane fizyczne: - pojemność [l]: 1.7; - grzałka ukryta; - obrotowa podstawa; - wskaźnik poziomu wody; - zatrzaskiwana pokrywa;- filtr antywapniowy. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Termometr laboratoryjny | Termometr laboratoryjny bezrtęciowy - 0°+150°C l-300mm | 6 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Miernik uniwersalny z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury  | Uniwersalny miernik szkolny z gniazdem 10A posiada czytelny wyświetlacz. Wyposażony w dodatkowy pomiar temperatury. Dodatkowe : Woltomierz szkolny, amperomierz szkolny, Zasilanie bateryjne. | 3 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Statwy bez wyposażenia | Statyw laboratoryjny - podstawa z prętem | 3 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | probówki ze statywem | Probówki małe 6szt na podstawce. Małe próbówki z zatyczkami na praktycznym stojaku. Przydatne w pierwszych dziecięcych doświadczeniach. Zawartość: 6 próbówek z tworzywa (13,5 x 1,5 cm) - stojak 16 x 5 x 5 cm | 5 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | globus indukcyjny | Globus 250mm indukcyjny z instrukcją. Globus indukcyjny stanowi kulę o czarnej matowej powierzchni, na której z łatwością można kreślić i pisać różnokolorowa kredą, przy czym wykonane napisy i rysunki dają się z niej usunąć podobnie jak z tablicy szkolnej. Stopka plastikowa. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Łyżka laboratoryjna  | Łyżeczka dwustronna ze staliWykonana w całości ze stali nierdzewnejDostępne długości min. 160 mm | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Model człowieka  | Szkielet człowieka naturalnej wielkości z tworzywa sztucznego na stojaku z kółkami. Czaszkę (żuchwa ruchoma) i kończyny można odłączać. Zalecana wysokość: ok. 170 cm. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: - obrotowa głowica jednooczna;  - kondensor Abbego z regulowaną przysłoną irysową ; - obiektywy achromatyczne: 4x, 10x, 40x (amortyzowany), 100x (amortyzowany, immersja olejowa) ; - okular: WF10x ; - zakres powiększeń 40-1000x ; - współosiowe pokrętła makrometryczne i mikrometryczne po obu stronach statywu; - stolik krzyżowy ruchomy - pokrętła przesuwu X/Y współosiowe umieszczone ergonomicznie pod stolikiem miska rewolwerowa czterogniazdowa ; - oświetlenie diodowe LED ; - wbudowany moduł zasilania akumulatorowego, możliwość pracy bez podłączenia do sieci elektrycznej; - kondensor Abbego N.A. 1,25 z przysłoną irysową, gniazdem filtrów i regulacją wysokości (pokrętło); - zasilacz DC 5V 1000 mA. Wyposażenie: pokrowiec przeciwkurzowy, olejek immersyjny, akumulatorki AA - 3 szt. | 4 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Platforma równowagi  | Platforma równowagi - cztery kierunki. Platforma wykonana z grubej sklejki brzozowej (wym. 61 x 61 x 8,5 cm) - waga 3 kg - antypoślizgowa powierzchnia dla stóp - 3 drewniane kulki (śr. 4 cm) | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Plansza do rzutów  | Duża plansza umożliwia zorganizowanie dowolnych zabaw w rzucanie do celu. Reguły gry można ustalać w zależności od używanego rodzaju woreczków. Solidna metalowa rama posiada planszę z mocnego nylonu, a w niej pięć dużych kieszeni w kształcie figur geometrycznych. Metalowa rama (wym. 61 x 92 cm) z rozkładaną podpórką - plansza z nylonu | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Gra skojarzeń | Gra skojarzeń. Zasady: każdy gracz w swojej turze staje się bajarzem. Wybiera spośród swoich 6 obrazków jeden i wymyśla do niego skojarzenie. Zdanie może być pojedynczym słowem, dźwiękiem, cytatem - nie ma tu ograniczeń, można nawet coś zaśpiewać. Następnie pozostali gracze wybierają spośród swoich kart taką, która ich zdaniem najlepiej pasuje do hasła bajarza i kładą zakrytą na stole. Bajarz przetasowuje wszystkie te karty, łącznie ze swoją i układa je na stole, odkrywając. Gracze (poza bajarzem) w tajemnicy głosują, która karta jest tą kartą, do której bajarz wymyślał skojarzenie. Kiedy wszyscy dokonają wyboru, rozpoczyna się przyznawanie punktów. Jeśli nikt nie zgadnie, która karta należała do bajarza, bo jego skojarzenie było zbyt abstrakcyjne, to nie otrzymuje on żadnych punktów, a nagradzani są pozostali gracze. Podobnie jeśli wszystkie głosy wskażą kartę bajarza – to znaczy, że skojarzenie było za proste, albo zbyt dosłowne. | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |
|  | Matematyczne tarcze celownicze - 3 sztuki | Matematyczne tarcze celownicze. Zawartość: 3 różne tarcze z materiału (śr. 45 cm) - 9 piłeczek | 1 | Gimnazjum nr 3 w Chojnicach |