

WE.0003.3.2021

**Sz. P.**  
**Krzysztof Pestka**  
**Radny Rady Miejskiej**  
**w Chojnicach**

Dotyczy: Zapytania BR.0003.24.2021

W odpowiedzi na Pana zapytania dotyczące funkcjonowania klas i oddziałów sportowych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Chojnicach poniżej przedstawiam stosowne zestawienia i odpowiedzi.

Ad 1.

Liczebność poszczególnych oddziałów sportowych – wg danych z SIO na dzień 30 września danego roku:

- Rok szkolny 2017/18
  - klasa I – 19
  - klasa VI – 18
- Rok szkolny 2018/19
  - klasa I – 20
  - klasa II – 16
  - klasa VII – 16
- Rok szkolny 2019/20
  - klasa I – 22
  - klasa II – 23
  - klasa III – 18
  - klasa VIII – 16
- Rok szkolny 2020/21
  - klasa I – 20
  - klasa II – 18
  - klasa III – 24
  - klasa IV – 20
- Rok szkolny 2021/22
  - klasa II – 17
  - klasa III – 16
  - klasa IV – 24
  - klasa V – 22

Podczas rekrutacji do klasy sportowej, w chwili jej tworzenia, ilość uczniów zawsze miała wymaganą liczbę dzieci tj. min. 20.

Ad 2.

Posiadanie przez dziecko opinii lub orzeczenia nie wpływa na wysokość subwencji przy organizacji klas sportowych. Wysokość subwencji na dzieci niepełnosprawne określona jest w tzw. metryczce subwencyjnej, a jej wartość zależy od rodzaju niepełnosprawności. Środki te są naliczane na dany rok budżetowy na każde dziecko z niepełnosprawnością posiadające aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wykazane w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy.

Nie ma przeciwwskazań aby uczeń z orzeczeniem, który spełnił kryteria podczas rekrutacji oraz przy odpowiednim wsparciu pedagogów szkolnych mógł uczęszczać do klasy sportowej. Wielokrotnie ci uczniowie właśnie w sporcie odnajdują siebie, rozwijają talenty i odnoszą sukcesy. Szkoła ta od wielu lat wspiera dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o czym świadczy choćby jej nazwa Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach. Szkoła w tym zakresie współpracuje przede wszystkim z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Chojnicach, która posiada bardzo wielu specjalistów.

Ad 3.

Zajęcia sportowe w klasie Ib prowadzone są z puli godzin szkolnych „zajęcia sportowe”.

Ad4.

Na podstawie § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27.03.2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego uczniom oddziałów sportowych, szkół sportowych, oddziałów mistrzostwa sportowego i szkół mistrzostwa sportowego uczącym się w miejscu zamieszkania zapewnia się jeden pełnowartościowy posiłek dziennie. Jednocześnie powołany przepis nie reguluje zasad ponoszenia kosztów takich posiłków. W związku z tym mają zastosowanie ogólne przepisy regulujące odpłatność za posiłki w szkole, zgodnie z którymi korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne, zaś wysokość opłat ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę z tym zastrzeżeniem, że do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki – art. 106 ust. 2-4 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe - dalej p.o. W związku z tym szkoła z oddziałami sportowymi i mistrzostwa sportowego ma obowiązek zapewnienia uczniom możliwości spożycia jednego pełnowartościowego posiłku dziennie. Opłaty za posiłki co do zasady wnoszą rodzice lub pełnoletni uczniowie, natomiast nie wlicza się do nich wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Organ prowadzący może na zasadzie dobrowolności zapewnić finansowanie posiłków w większej części lub w całości, a środki finansowe na ten cel powinny w takim przypadku zostać przewidziane w planie finansowym szkoły – art. 10 ust. 1 i art. 68 ust. 1 pkt 5 p.o.

W chwili obecnej 33 uczniów oddziałów sportowych korzysta z dożywiania (obiady) finansowanego przez rodziców (20 osób) lub MOPS Chojnice (13 uczniów).

Ad 5.

Minimalna liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej w oddziale sportowym i szkole sportowej wynosi 10. W uzasadnionych przypadkach liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej może być mniejsza. Ze względu na specyfikę oddziałów sportowych oraz z faktu, iż w ostatnich latach funkcjonował maksymalnie jeden oddział sportowy na poszczególnym etapie edukacyjnym, nie było możliwości zorganizowania grup międzyoddziałowych, powodujących oszczędności.

Ad 6.

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Chojnicach ma w nazwie określenie „z oddziałami integracyjnymi”, co oznacza, że zgodnie z przepisami o pomocy psychologiczno – pedagogicznymi tworzy się tam klasy integracyjne. Ideą klasy integracyjnej jest wspólne kształcenie dzieci zdrowych wraz z niepełnosprawnymi. W klasach integracyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji

Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649 oraz z 2018 r. poz. 691) - § 6 ust. 1. liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnym wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych. Za utworzeniem trzeciej klasy szóstej przemawiał fakt, iż od 1 września br zgłosili się dodatkowi uczniowie, w tym uczennica z Ukrainy – reemigrant oraz dwoje innych uczniów należących do obwodu szkolnego. Poza tym na tym poziomie edukacyjnym jest aż 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 1 uczeń ze zdiagnozowanymi problemami psychicznymi (objęty zindywidualizowaną śmieszka kształcenia).

Utworzenie dodatkowego oddziału nie miało wpływu na utworzenie kolejnego etatu wicedyrektora w placówce. Przesłanki tworzenia stanowiska wicedyrektora w szkole określa przepis art. 97 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe. Obligatoryjnie stanowisko wicedyrektora jest tworzone, jeżeli szkoła liczy co najmniej 12 oddziałów. W takiej sytuacji nie jest wymagana zgoda organu prowadzącego na utworzenie takiego stanowiska, bowiem źródłem obowiązku jego utworzenia jest Prawo oświatowe. Powołanie kolejnych wicedyrektorów nie jest wielokrotnością 12 oddziałów, a uzależniona jest od sytuacji w danej szkole. Poza tym, liczba wicedyrektorów w tej szkole nie uległa zmianie, od kilku lat jest ich trzech.

Ad 7.

Nie potwierdzam, aby od 2017 r. nie wydawano zaświadczeń czy certyfikatów uczestnictwa w szkoleniach przez nauczycieli. Ponieważ cena szkolenia z certyfikatem dla całej Rady Pedagogicznej to koszt ok. 10 tysięcy złotych, pojedyncze szkolenia zamawiane były bez certyfikatu. Jednocześnie warto zauważyć, że podpis nauczyciela na liście obecności w szkoleniu organizowanym przez szkołę jest wystarczającym dokumentem potwierdzającym udział w szkoleniu.

Podkreślić należy, że do Systemu Informacji Oświatowej, w danych dziedzinowych nauczyciela, wprowadza się jedynie ukończone formy doskonalenia zawodowego w wyniku których nauczyciel zaktualizował swoją wiedzę lub udoskonalił posiadane umiejętności (a nie w wyniku których uzyskał nowe kwalifikacje) oraz ukończone formy kształcenia, w wyniku których nauczyciel uzyskał nowe kwalifikacje i/lub podwyższył swój poziom wykształcenia.

BURMISTRZ

*dr inż. Arseniusz Finster*

**Otrzymują:**

- 1 Adresat
- 2 A/a

**Do wiadomości:**

- 1 Przewodniczący Rady Miejskiej w Chojnicach